



COUDRAY

Réunion du comité d'usagers

vendredi 24 mars 2023 - de 18h30 à 20h15

PRÉSENTES

- Mme Blin Bleuenn – Représentante comité d'usagers
- Mr Chereau Sébastien – Représentant comité d'usagers
- Mme Bourguignon Charlotte – Référente APS du Coudray

ORDRE DU JOUR

- Visite des locaux de l'APS
- Présentation et explication du projet pédagogique de l'APS
- Temps d'échanges, questionnements et suggestions

VISITE DES LOCAUX DE L'APS

Nous avons pu visiter les différents espaces dédiés aux enfants du périscolaire, notamment la cantine dans laquelle nous faisons l'accueil, ainsi que la salle de motricité où se trouve également notre armoire de matériel. Au cours des échanges avec le comité d'usagers, la réflexion d'avoir notre propre lieu pour accueillir les enfants est ressortie car la cantine n'est pas forcément l'environnement le plus adapté pour créer divers espaces de bien-être pour les enfants, comme un coin / temps calme, lecture avec des banquettes pour que les enfants puissent se (re)poser.

Le comité d'usagers : suggère de s'intéresser à une maison qui se trouve en face de l'école qui n'est plus habitée depuis un certain temps (potentiellement un lieu intéressant pour créer le périscolaire, il n'y a qu'un passage piéton à traverser pour s'y rendre, un espace dédié qu'au périscolaire ?) Sujet à creuser.

PRÉSENTATION ET EXPLICATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE DE L'APS

Le projet pédagogique est un support réalisé chaque année par l'équipe d'animation. Il est différent selon les accueils périscolaires et accessible en affichage sur site ainsi que sur notre site internet. Le projet pédagogique est un descriptif de fonctionnement de l'accueil et permet d'établir différents objectifs éducatifs, de cibler les moyens qui nous permettront de l'amener aux enfants et faire une évaluation en fin d'année afin de savoir quels ont été les points fort et les points à améliorer. Le projet d'animation et les activités proposés sont réfléchis en fonction du Projet pédagogique.

L'objectif pédagogique de cette année est « **avoir un autre regard sur les différences** ». Suite à cet objectif, dont découle notre projet d'animation qui est de « comprendre et accepter ses émotions pour mieux vivre ensemble », nous proposons des bricolages et des activités aux enfants en lien le dessin animé « *Vice Versa* ». Ce dernier parle des différentes émotions que nous pouvons ressentir et les 4 éléments de la terre (le feu, l'air, la terre et l'eau). Le but étant qu'au travers de



LA ROCHE
LE PLAISIR D'ACCUEILLIR



COMPTE-RENDU SYNTHÉTIQUE

COMITÉ D'USAGERS

ces 2 domaines, les enfants réalisent que les différences peuvent être parfois complémentaires et plus fortes quand elles fonctionnent ensemble : l'eau apaise le feu, la tristesse remplace la colère. Différents temps d'échanges ont été mis en place 1 fois par mois en fonction du thème abordé et des différentes émotions ressenties. Nous avons utilisé le support d'une boîte à émotions où ils sont libres d'y écrire ce qu'ils souhaitent et sur laquelle nous nous appuyons pour les temps d'échanges.

TEMPS D'ÉCHANGE, QUESTIONNEMENTS ET SUGGESTIONS

- **Manque de visibilité des activités réalisées au périscolaire** : certaines familles n'utilisant pas forcément les réseaux sociaux, trouvent qu'ils n'ont pas assez de regard sur ce que font leurs enfants et font ressentir le besoin d'avoir plus de visibilité sur les différentes activités et bricolage que le périscolaire met en place. En expliquant les différentes activités que l'on a fait cette année et en montrant ces activités, le comité d'usagers a été surpris de ne pas avoir connaissance de tout le travail effectué.

Référente : j'entends très bien cette demande, sachez qu'un magazine papier est créé à la fin de chaque année scolaire, en libre accès dans chaque accueil (également disponible sur notre site web). Peut-être pas assez visible pour les parents.

Comité d'usagers : est-ce qu'il serait possible de créer ce magazine également en petit format et de le proposer en vente « par exemple à 2€ » pour que les familles intéressées l'achètent et que les fonds récoltés lors de ces ventes, soient une participation à des commandes de matériels ou bien d'autres projets au sein du *Domaine de la Roche*.

- **Temps d'Activité Périscolaire (TAP)** : Premièrement, concernant l'inscription des petites sections en TAP, plusieurs parents ne trouvent pas cela pratique car ils doivent envoyer un mail pour permettre l'inscription de leur enfant à ces temps d'activité et ne peuvent pas le faire directement en ligne via le Portail Famille. Une maman expliquait qu'elle pouvait inscrire normalement sa fille de 9 ans sur le site mais que pour son fils de 4 ans, elle devait envoyer un mail. Les familles se demandaient donc s'il était possible de permettre les inscriptions des petits de la même façon que pour les autres tranches d'âge. Deuxièmement, certains parents trouvent que les TAP sont semblables à de la garderie et qu'il n'y a pas assez d'intérêt derrière ces temps d'activité où les enfants, selon eux, ne font que des petits bricolages.

Référente : je vais remonter l'info à la direction concernant la difficulté rencontrée pour l'inscription des petites sections. Concernant le fond et la forme des TAP, les animateurs ont une obligation d'évolution entre les différentes séances que contient une période de TAP : les enfants doivent évoluer dans la maîtrise du sujet abordé. Par exemple, si l'animateur propose une activité origami, l'enfant commence à la première séance avec un niveau débutant (comme faire une cocotte en papier qui ne demande que quelques pliages assez simples) et doit à la dernière séance, réussir à faire des origamis seul, simplement à l'aide d'un modèle qu'ils doivent être capables de comprendre et de reproduire. Nous rédigeons des fiches d'activité où nous devons expliquer les objectifs pédagogiques de notre activité ainsi que l'évolution vers laquelle nous voulons emmener les enfants. Donc nous ne proposons pas simplement une activité en TAP pour occuper ou garder



LA ROCHE
LE PLAISIR D'ACCUEILLIR



COMPTE-RENDU SYNTHÉTIQUE

COMITÉ D'USAGERS

les enfants, nous trouvons des sens derrière chaque activité proposée.

Comité d'usagers : les parents peuvent-ils participer aux choix des activités TAP proposées à leurs enfants (peut-être par le biais d'une boîte à idée) ? Axer ces temps là pour faire davantage d'activités en lien avec de la prévention auprès des enfants comme : faire intervenir bénévolement les pompiers / sensibilisation aux 1ers secours / les risques d'accidents domestiques... Les parents pourront également aider en partageant leurs contacts dans ces domaines. Des retours très positifs ont été fait concernant les TAP qui avaient pour thème la méditation, ce qui a beaucoup plu aux enfants mais également apprécié par les parents.

Une prochaine date de rencontre est à programmé