



2026 - 2027

PROJET PÉDAGOGIQUE



MERCREDIS
PLESSÉ



I. MODALITÉS D'ORGANISATION

A. Lieux et adresses

ENVIRONNEMENT



26 rue de Ronde
44630 PLESSÉ

STRUCTURE



17 rue Champ
Chaumont

Une SPL est une société de type société anonyme, mais dont le capital est détenu à 100% par des collectivités territoriales ou groupements de collectivités. Les SPL sont des sociétés régies pour l'essentiel, par le droit privé. Leurs salarié.es et leur comptabilité relèvent du droit privé. Elles ont un capital exclusivement public, détenu par au moins deux collectivités locales ou leurs groupements et se voient attribuer leurs missions sans mise en concurrence. Les SPL ne peuvent intervenir que pour leurs actionnaires publics et sur leurs seuls territoires. Elles complètent la gamme des Entreprises Publiques Locales (EPL) et permettent aux collectivités locales de disposer d'un nouveau mode d'intervention capable de moderniser la gestion des services publics locaux.

Suite à une demande de l'État (cf. arrêté préfectoral du 16 Juin 2016), le syndicat intercommunal à vocation unique a été dissous le 31 Décembre 2016. Le SIVU Enfance Jeunesse laisse donc sa place à la Société Publique Locale La Roche depuis le 1er Janvier 2017. Les communes d'Avessac, Fégréac, Massérac, Plessé et Saint-Nicolas de Redon ont confié leurs compétences enfance et jeunesse pour les 3-17 ans à La Roche par deux délégations de Service Public : DSP Accueil des jeunes pendant les périodes scolaires et DSP Enfance et Jeunesse (période de vacances scolaires). Chaque commune est représentée par des administrateurs, qui sont obligatoirement consultés ou informés pour toute décision de développement, d'engagement et de financement des opérations confiées.

La Roche a pour fonction l'administration des accueils, la coordination des acteurs et des missions et l'exploitation administrative, technique et financière.

LA ROCHE EN QUELQUES CHIFFRES

05

COMMUNES LIMITROPHES

bénéficient de nos services

08

SITES D'ACCUEIL

dont 2 accueils de loisirs
et 1 service jeunesse

34

SALARIÉ.ES

travaillent pour La Roche

B. Modalités d'accès

Les inscriptions sont ouvertes et accessibles via le portail famille depuis le 17 août pour la première période des mercredis pour l'année scolaire 2026/27. Pour les prochaines périodes les inscriptions ouvriront tous les 1^{er} lundis des vacances scolaires.

Toute fréquentation des mercredis implique la constitution préalable d'un **DOSSIER D'INSCRIPTION**. Les enfants pourront fréquenter les accueils sur réservation au préalable via le **Portail Famille**

Possibilité de joindre directement nos services par téléphone **02 52 78 00 10** ou par mail à reservation@audomainedelaroche.fr

HORAIRES

Prestations	Horaires - Plessé & Saint-Nicolas-de-Redon
Péricentre matin	7 h 15 - 8 h 45
Matin avec repas	8 h 45 - 13 h 30
Après - midi sans repas	13 h 30 - 18 h 00
Journée complète	8 h 45 - 18 h 00
Péricentre soir	18 h 00 - 19 h 00

• Mercredi :

	QF1 < 380	QF2 381 à 500	QF3 501 à 680	QF4 681 à 760	QF5 761 à 900	QF6 901 à 950	QF7 951 à 1500	QF8 1501 à 2000	QF9 2001 à 2500	QF10 > 2501	HORS SPL
MERCREDI JOURNÉE (avec repas*)	12, 87 €	14, 70 €	16, 55 €	18, 38 €	20, 21 €	22, 05 €	23, 89 €	25, 73 €	27, 56 €	29, 40 €	31, 24 €
MERCREDI JOURNÉE PAI	9, 06 €	10, 89 €	12, 74 €	14, 57 €	16, 40 €	18, 24 €	20, 08 €	21, 92 €	23, 75 €	25, 29 €	27, 43 €
MERCREDI MATIN (avec repas*)	8, 46 €	9, 40 €	10, 35 €	11, 29 €	12, 23 €	13, 18 €	14, 12 €	15, 07 €	16, 01 €	16, 95 €	17, 90 €
MERCREDI MATIN PAI	4, 65 €	5, 59 €	6, 54 €	7, 48 €	8, 42 €	9, 37 €	10, 31 €	11, 26 €	12, 20 €	13, 14 €	14, 09 €
MERCREDI APRÈS-MIDI (sans repas)	4, 41 €	5, 30 €	6, 20 €	7, 09 €	7, 98 €	8, 87 €	9, 77 €	10, 66 €	11, 55 €	12, 45 €	13, 34 €

C. Communication

La communication entre tous les acteurs est très importante pour le bon déroulement des activités.

Des photos seront diffusées **sur nos réseaux** afin de faire découvrir en image les activités menées sur l'accueil de loisirs. Avec vérification au **préalable du droit à l'image**. Un temps convivial avec les familles sera organisé une fois par mois au sein de l'accueil de loisirs.

- Exposition de photos lors du café des parents.
- Mise en avant des temps fort : café de parent, porte ouverte, intervenant...
- Temps d'échanges fréquents avec les familles
- Mise en valeur des informations (mur d'affichage)
- Les réseaux sociaux et le site internet de la SPL

Le Comité Usagers :

Les représentants des familles sont des interlocuteurs privilégiés entre les familles et l'équipe d'encadrement. Ils contribuent à : représenter les familles auprès des responsables et de la direction relayer les besoins, les idées et les remarques des familles, proposer des pistes d'amélioration pour le fonctionnement, le dialogue et la communication, participer à des temps d'échange réguliers avec les équipes.

Nouveauté cette année !

Le Comité d'Usagers pourra s'exprimer sur les différents temps d'accueil : Péri-scolaire, Accueil du mercredi, Accueil de loisirs.

Scannez ce code QR pour accéder à nos réseaux sociaux, notre site et au portail famille.



D. L'équipe d'encadrement

référente du site



**Charlotte
BOURGUIGNON**
(BAFA)



**Yasmina
BONNIN**
(BAFA)



**Lolita
PHILIPPOT**
(BAFA)



**Émilie
TACCOEN**
(BAFA)



**Florence
PRIME**
(BAFA)



**Leya
RUEL**
(BAFA)

Les rôles et fonctions de chacun

L'équipe d'animation travaille en commun pour le bien-être de tous. Ses membres connaissent et appliquent le projet pédagogique et d'animation. Des réunions permettent d'adapter les activités aux besoins ou envies des enfants, l'échange de points de vue dans un climat de confiance, de respect mutuel et d'entraide. La référente et son équipe sont garants du respect des règles établies au sein de l'accueil tout en ayant un comportement exemplaire à la fois dans ses propos, sa tenue et son attitude.

Les missions du référente

- Assurer la sécurité physique et morale des enfants accueillis.
- Organiser le bon fonctionnement de l'accueil (accueil des familles, gestion du matériel, gestion des listes avec informations importantes concernant les enfants (PAI, droit à l'image...) relais de terrain avec la hiérarchie.
- Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations avec les familles.
- Élaborer, en concertation avec l'équipe d'animation le projet pédagogique.
- Coordonner l'équipe d'animation.

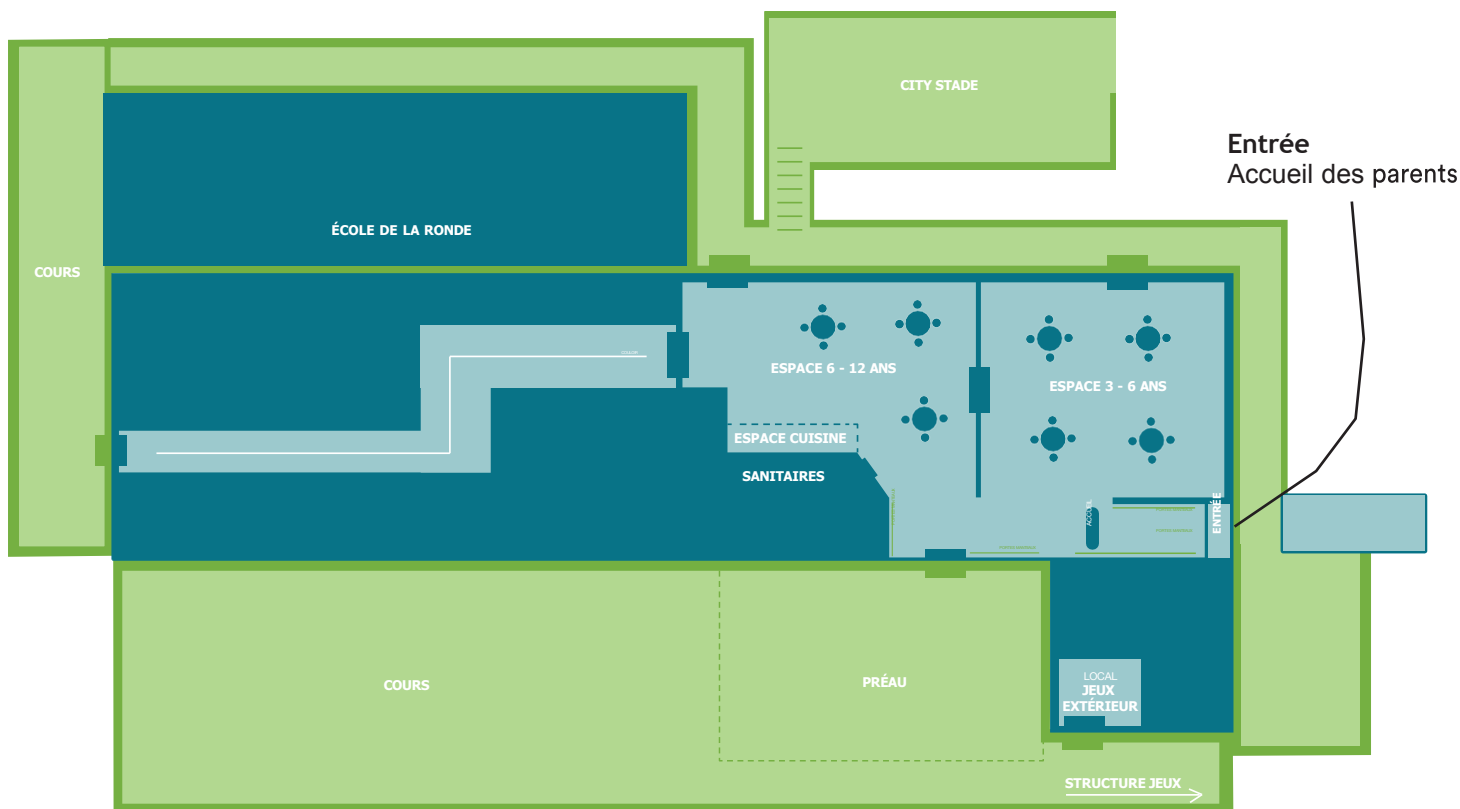
Les missions des animateurs

- Assurer la sécurité physique et morale des enfants qui lui sont confiés.
- Participer au projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif du territoire.
- Construire une relation individuelle et/ou collective de qualité avec les enfants.
- Encadrer la vie quotidienne et les activités.
- Proposer et organiser les activités adaptées aux capacités et aux besoins des enfants en tenant compte de leurs envies.

E. Les locaux d'accueil et leur affectation

Les locaux sont mis à disposition par la commune de Plessé comme souligné dans la DSP Patrimoine. Le temps de repas se déroule dans l'enceinte du restaurant scolaire de la commune de Plessé.

Plan de l'accueil de La Ronde · PLESSÉ



II. PROJET PÉDAGOGIQUE

Durant l'année scolaire 2026 - 2027, les animateurs vont proposer aux enfants une multitude d'activités variées et adaptées aux différentes tranches d'âge. Ces animations s'inscrivent dans une démarche éducative visant à favoriser la vie en collectivité, l'autonomie et l'épanouissement. Au-delà des activités proposées, les animateurs visent à accompagner les enfants dans leur développement personnel et social. Ils constituent un espace bienveillant et sécurisant où chaque enfant a sa place dans le groupe en tant qu'individu.

Objectif ZOOM :

Favoriser l'entraide et le partage en proposant des projets en communs.

Objectif opérationnels	Moyens	Évaluations
Développer la coopération dans le groupe	- Organiser des temps de rencontre avec la maison de retraite de plessé (jeux intergénérationnels, ateliers créatifs, chant, cuisine...) - Mettre en place des projet communs (fresque, spectacle...) - Proposer des jeux coopératifs fréquemment (jeux sans gagnant/ perdant, défis, grand jeux)	- Au moins 3 enfants ont pris la parole lors des temps intergénérationnels (échange enfants/personnes âgées, participations au activités) - Au moins 5 enfants ont participé aux activités collectives - Au moins 4 enfants ont fait un Retour sur les activités - Capacité des enfants à jouer ensemble sans mise en compétitions (grille d'évaluation) - Au moins 2 activités coopératives mise en place par période
Favoriser la participation de tous les enfants au sein du groupe	- Missionner et responsabiliser les enfants en leur confiant des tâches (gouter, matériel, rangement, meneur de jeux ...) - Constituer des petits groupes variés pour faciliter les échanges entre les enfants	- Au moins 5 enfants ont été volontaires pour réaliser des tâches - Au moins 3 enfants ont fait un retour sur les bienfaits d'être en petits groupes (Plus serein ?) - Au moins 7 enfants qui ne se connaissaient pas ont échangé entre eux

II. PROJET PÉDAGOGIQUE

Objectif opérationnels	Moyens	Évaluations
Encourager l'entraide au quotidien entre les enfants	• Mettre en place des binômes ou petits groupes d'entraide (les plus grand aident les plus petits pour des tâches du quotidien) • Valoriser des temps de retours sur les jeux ou les activités afin de souligner les réussites collectives	• Au moins 4 enfants ont fait un retour positif et/ou négatif sur son binôme • Au moins 1 temps d'analyse de fin d'activité a été mené à chaque période • Au moins 1 temps d'entraide a été analysé par période
Accompagner les enfants dans la gestion des relations et des conflits	• Proposer des outils simples de résolution de conflit adaptés à l'âge (règles de vie, coin calme, médiation par un adulte..) • Mettre en place des temps d'échange (parole, médiation) en cas de conflit • Encourager l'écoute et l'expression des émotions	• Au moins 2 outils de résolution de conflit ont été réalisés • Au moins 1 temps d'échange a été réalisée par période • Au moins 3 enfants ont plus de facilité à exprimer leur émotion

Nom du projet Titre	<u>Rêve au fil des saisons</u>
Finalité du projet	Permettre aux enfants de découvrir de nouvelles activités en lien avec les saisons traversées. Réaliser des défis en tout genre ! Partager des moments conviviaux avec les enfants et les partenaires extérieurs.
Objectif du projet	- Favoriser la notion de groupe et du vivre ensemble - Développer la notion de partage - Valoriser l'entraide et le collectif - Découvrir de nouvelles activités - <i>Participer, coopérer, créer TOUS ENSEMBLE</i>
Description du projet (activités)	<u>1^{ère} Période : Changeons d'air, ensemble on peut tout faire</u> • Jeux de connaissance • Création de l'arbre de vie • Journée à la carte • Rencontre avec l'Ehpad de Plessé <u>2^{ème} Période : Un automne pas monotone !</u> • Bricolage citrouilles en laine • Temps part' âge avec la maison de retraite • Bricolage animaux/ parapluie avec feuilles • Land Art • Balade nature + ramassage des éléments • Atelier cuisine : recette tarte aux pommes • Défis automne « gardien des saisons » • Idée de Sortie : Ferme st Charles Plessé (conception jus de pomme ?) • Spectacle de Noël <u>3^{ème} Période : Un hiver à l'envers</u> • Acrosport/Gym • Spectacle magie/jonglage • Temps part' âge avec la maison de retraite • Repas du midi inversé (dessert, plat, entrée) • Initiation à la peinture aquarelle flocon de neige • Défis hiver « Gardiens des saisons » • Bricolage flocon, gant/moufle • Création d'un Bonhomme de neige à la plage • Création ski/bâton + parcours ski • Atelier cuisine : Crêpe party + chocolat chaud

4^{ème} Période : Au printemps, il est temps de prendre son temps !

- Bricolage papillon filtre à café + expérience feutre + eau
- Bricolage vase carton insertion vrai fleurs
- Temps part' âge avec la maison de retraite
- Grand jeu sur les petites bêtes
- Origami fleur
- Défis printemps « gardien des saisons »
- **Atelier cuisine** : Barquette à la fraise + fondu chocolat
- Création mangeoire + nid oiseau

5^{ème} Période : Chaud cacao, ETE Turbo !

- **Idée de Sortie** : Ferme **CALLA** au Dresny (un groupe matin + un groupe l'après-midi)
- Temps part' âge avec la maison de retraite
- **Atelier cuisine** : Bar à dessert (sous forme de fromage blanc à garnir en fonction des enfants : muesli, céréales, bonbon, fruits en tout genre, chocolat fondu)
- Guirlande glace, soleil, bouée...
- Bricolage animaux exotiques
- Parcours sportifs/ jeu d'eau
- Défis été « Gardien des saisons »

Moyens mis en œuvre

Moyens HUMAINS

- Une équipe de 6 animateurs
- Les partenaires (médiathèque, ludothèque, école, mairie, association...)
- Les enfants et leur famille
- Intervenants extérieurs

Moyens FINANCIER

- CAF / MSA
- Subventions
- Communes
- Familles

Moyens MATÉRIELS

- Les locaux mis à disposition par les communes
- Le matériel pédagogique
- Bibliothèque de l'école et la salle de motricité
- Le matériel pédagogique et créatif
- Un ordinateur et une imprimante
- Des malles de jeux de sociétés

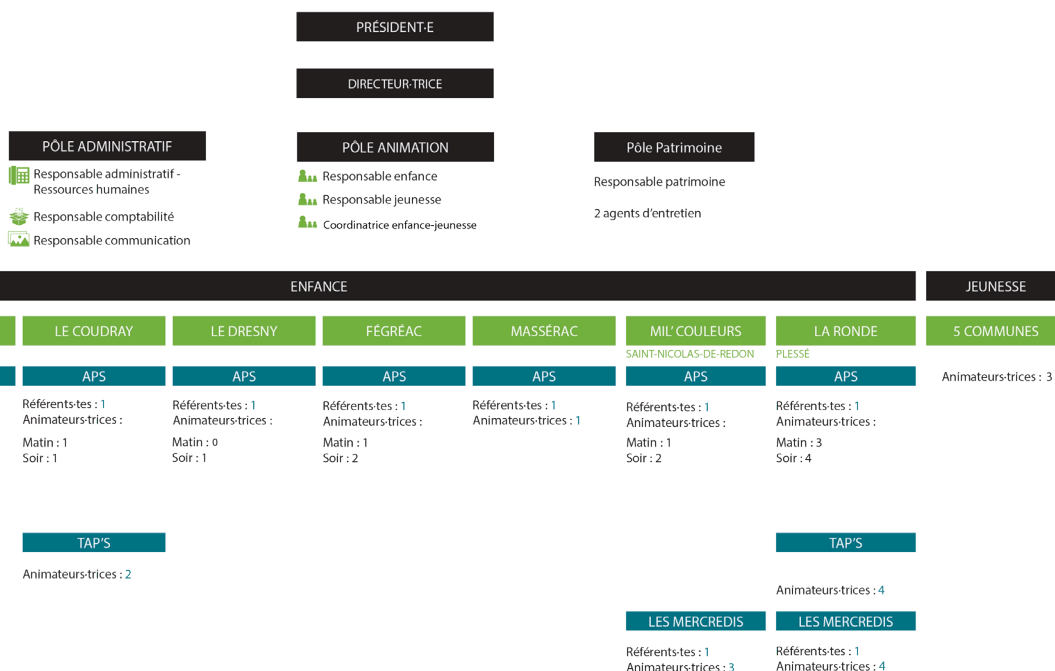
Moyens EN COMMUNICATION

- **Les animateurs formés et qualifiés** de la structure sont les porteurs du projet en lien direct avec leur direction.
- **Affichage des plannings d'activités** et des sorties (avec informations détaillées), des menus et goûters
- **Mailing** aux familles
- **Réseaux Sociaux**
- **Temps convivial** une fois par mois avec les familles «Le Café des Parents».

Bilan pédagogique

Des réunions d'équipe sont organisées avec les animateurs et la direction.

Ces réunions permettent de partager les expériences de chacun, de faire remonter les problématiques rencontrées afin d'y remédier rapidement mais également de faciliter la préparation des activités et anticiper les besoins en matériels pédagogiques. Analyse des points forts (réussite d'un grand jeu, satisfaction des enfants et des familles pour une sortie proposée...)



APS: accueils périscolaire



**Scannez ce code QR pour accéder
à nos réseaux sociaux,
notre site et au portail famille.**

B. Enquêtes de satisfaction

EVALUATION GOÛTER DATE :		
Le Goûter :	Je n'ai pas aimé	Observations :
Le thème de l'activité		
• Je n'ai pas aimé le goûter réalisé lors de l'activité cuisine		
Les sens		
• Le visuel		
• L'odorat		
• Le goût		
Le contenu		
• Le produit laitier		
• Le produit céréalier		
• Le fruit		
• Pas assez varié (toujours la même chose)		
La quantité		
• Je n'ai pas mangé à ma faim		
• J'aurais voulu en avoir d'autres		
J'ai adoré : ♥		Ce que je souhaiterai :
RÉSULTATS Nombre d'enfants participants : Nombre d'enfants SATISFAITS : PEU SATISFAITS : INSATISFAITS :		

EVALUATION GRAND JEU DATE :		
Le Nom du Grand Jeu :	Je n'ai pas aimé	Observations :
Le thème du Grand jeu		
• Je n'aime pas les chasses aux trésors, les rallyes photos...		
La Fabulation		
• Je n'ai pas aimé les personnages et j'ai eu peur		
• Je n'ai pas compris l'histoire		
Le déroulé		
• Je n'étais pas avec mes copains		
• Il y avait trop de petits ou trop de grands		
• Les épreuves étaient trop faciles		
• Les épreuves étaient trop difficiles		
• Le grand jeu a duré trop longtemps		
Le final		
• Je n'ai pas aimé la fin de jeu		
• Je n'ai pas aimé la récompense ou il n'y en n'avait pas		
J'ai adoré : ♥		Ce que je souhaiterai :
RÉSULTATS Nombre d'enfants participants : Nombre d'enfants SATISFAITS : PEU SATISFAITS : INSATISFAITS :		

EVALUATION ACTIVITE DATE :		
Nom de l'activité :	Je n'ai pas aimé	Observations :
Le thème de l'activité		
• Je n'ai pas aimé l'activité (sport, manuelle, cuisine...)		
• Il y a eu de la triche		
• Je n'aime pas jouer en équipe		
• J'aurais aimé participer plus longtemps à l'activité		
La durée de l'activité		
• L'activité a duré trop longtemps		
• Je n'ai pas eu assez de temps pour terminer		
• J'ai fini avant et je me suis ennuyé après		
Le déroulement		
• Je n'ai pas compris les consignes et on ne m'a pas aidé		
• J'ai rencontré des difficultés à réaliser l'activité		
• Je n'étais pas inspiré		
La finalité		
• Je ne suis pas content du résultat		
• Je n'ai pas aimé nettoyer et ranger l'activité		
J'ai adoré : ♥		Ce que je souhaiterai :
RÉSULTATS Nombre d'enfants participants : Nombre d'enfants SATISFAITS : PEU SATISFAITS : INSATISFAITS :		

EVALUATION SORTIE DATE :		
Sortie :	Je n'ai pas aimé	Observations :
Le thème de la sortie :		
• Je n'ai pas aimé aller au parc, musée, spectacle, piscine...		
Le Trajet Bus		
• Le trajet était trop long		
• Il y avait trop de bruits		
• J'ai été malade		
• Je n'ai pas pu m'asseoir à côté de mon copain/copine		
Le pique-nique		
• Nous avons mangé trop tard, j'avais faim		
• La pause a duré trop longtemps ou trop courte		
• Je n'ai pas aimé manger par terre		
Le déroulement		
• Nous avons beaucoup marché		
• Il y avait trop d'attente		
• J'étais fatigué		
J'ai adoré : ♥		Ce que je souhaiterai :
RÉSULTATS Nombre d'enfants participants : Nombre d'enfants SATISFAITS : PEU SATISFAITS : INSATISFAITS :		

EVALUATION AMBIANCE DATE :		
	Je n'ai pas aimé	Observations :
L'ambiance		
• Je n'avais pas envie de venir à l'accueil		
• Il y a trop de bruits		
• Je ne comprends pas les règles de vie		
• Il y a trop de règles de vie		
Les relations aux autres		
• Les enfants m'embêtent		
• Les enfants se moquent de moi		
• Les enfants me tapent		
• Les animateurs ne m'écoutent pas		
Je veux me sentir mieux		
• Les animateurs sont là pour moi		
• Je veux un câlin		
J'ai adoré : ♥		Ce que je souhaiterai :
RÉSULTATS Nombre d'enfants participants : Nombre d'enfants SATISFAITS : PEU SATISFAITS : INSATISFAITS :		

EVALUATION REPAS DATE :		
Menu :	Je n'ai pas aimé	Observations :
Menu :		
• Je n'ai pas aimé le menu		
Les sens		
• Le visuel		
• L'odorat		
• Le goût		
Le contenu		
• L'entrée		
• Le plat principal		
• Le produit laitier		
• Le dessert		
La quantité		
• Je n'ai pas mangé à ma faim		
• J'aurais voulu en avoir d'autres		
J'ai adoré : ♥		Ce que je souhaiterai :
RÉSULTATS Nombre d'enfants participants : Nombre d'enfants SATISFAITS : PEU SATISFAITS : INSATISFAITS :		