



2026 - 2027

PROJET PÉDAGOGIQUE



MERCREDIS
SAINT-NICOLAS-DE-REDON



I. MODALITÉS D'ORGANISATION

A. Lieux et adresses

ENVIRONNEMENT



APS
SAINT-NICOLAS-DE-REDON

3 rue de l'Herbinerie
44460, ST-NICOLAS-DE-REDON

STRUCTURE



SPL LA ROCHE

17 rue Champ
Chaumont

Une SPL est une société de type société anonyme, mais dont le capital est détenu à 100% par des collectivités territoriales ou groupements de collectivités. Les SPL sont des sociétés régies pour l'essentiel, par le droit privé. Leurs salarié.es et leur comptabilité relèvent du droit privé. Elles ont un capital exclusivement public, détenu par au moins deux collectivités locales ou leurs groupements et se voient attribuer leurs missions sans mise en concurrence. Les SPL ne peuvent intervenir que pour leurs actionnaires publics et sur leurs seuls territoires. Elles complètent la gamme des Entreprises Publiques Locales (EPL) et permettent aux collectivités locales de disposer d'un nouveau mode d'intervention capable de moderniser la gestion des services publics locaux.

Suite à une demande de l'État (cf. arrêté préfectoral du 16 Juin 2016), le syndicat intercommunal à vocation unique a été dissous le 31 Décembre 2016. Le SIVU Enfance Jeunesse laisse donc sa place à la Société Publique Locale La Roche depuis le 1er Janvier 2017. Les communes d'Avessac, Fégréac, Massérac, Plessé et Saint-Nicolas de Redon ont confié leurs compétences enfance et jeunesse pour les 3-17 ans à La Roche par deux délégations de Service Public : DSP Accueil des jeunes pendant les périodes scolaires et DSP Enfance et Jeunesse (période de vacances scolaires). Chaque commune est représentée par des administrateurs, qui sont obligatoirement consultés ou informés pour toute décision de développement, d'engagement et de financement des opérations confiées.

La Roche a pour fonction l'administration des accueils, la coordination des acteurs et des missions et l'exploitation administrative, technique et financière.

LA ROCHE EN QUELQUES CHIFFRES

05

COMMUNES LIMITOPHES

bénéficient de nos services

08

SITES D'ACCUEIL

dont 2 accueils de loisirs
et 1 service jeunesse

34

SALARIÉ.ES

travaillent pour La Roche

B. Modalités d'accès

Les inscriptions sont ouvertes et accessibles via le portail famille depuis le 17 août pour la première période des mercredis pour l'année scolaire 2026/27. Pour les prochaines périodes les inscriptions ouvriront tous les 1^{er} lundis des vacances scolaires.

Toute fréquentation des mercredis implique la constitution préalable d'un **DOSSIER D'INSCRIPTION**. Les enfants pourront fréquenter les accueils sur réservation au préalable via le **Portail Famille**

Possibilité de joindre directement nos services par téléphone **02 52 78 00 10** ou par mail à reservation@audomainedelarochefr

HORAIRES

Prestations	Horaires - Plessé & Saint-Nicolas-de-Redon
Péricentre matin	7 h 15 - 8 h 45
Matin avec repas	8 h 45 - 13 h 30
Après - midi sans repas	13 h 30 - 18 h 00
Journée complète	8 h 45 - 18 h 00
Péricentre soir	18 h 00 - 19 h 00

• Mercredi :

	QF1 < 380	QF2 381 à 500	QF3 501 à 680	QF4 681 à 760	QF5 761 à 900	QF6 901 à 950	QF7 951 à 1500	QF8 1501 à 2000	QF9 2001 à 2500	QF10 > 2501	HORS SPL
MERCREDI JOURNÉE (avec repas*)	12, 87 €	14, 70 €	16, 55 €	18, 38 €	20, 21 €	22, 05 €	23, 89 €	25, 73 €	27, 56 €	29, 40 €	31, 24 €
MERCREDI JOURNÉE PAI	9, 06 €	10, 89 €	12, 74 €	14, 57 €	16, 40 €	18, 24 €	20, 08 €	21, 92 €	23, 75 €	25, 29 €	27, 43 €
MERCREDI MATIN (avec repas*)	8, 46 €	9, 40 €	10, 35 €	11, 29 €	12, 23 €	13, 18 €	14, 12 €	15, 07 €	16, 01 €	16, 95 €	17, 90 €
MERCREDI MATIN PAI	4, 65 €	5, 59 €	6, 54 €	7, 48 €	8, 42 €	9, 37 €	10, 31 €	11, 26 €	12, 20 €	13, 14 €	14, 09 €
MERCREDI APRÈS-MIDI (sans repas)	4, 41 €	5, 30 €	6, 20 €	7, 09 €	7, 98 €	8, 87 €	9, 77 €	10, 66 €	11, 55 €	12, 45 €	13, 34 €

C. Communication

La communication entre tous les acteurs est très importante pour le bon déroulement des activités.

Des photos seront diffusées **sur nos réseaux** afin de faire découvrir en image les activités menées sur l'accueil de loisirs. Avec vérification au **préalable du droit à l'image**. Un temps convivial avec les familles sera organisé une fois par mois au sein de l'accueil de loisirs.

- Exposition de photos lors du café des parents.
- Mise en avant des temps fort : café de parent, porte ouverte, intervenant...
- Temps d'échanges fréquents avec les familles
- Mise en valeur des informations (mur d'affichage)
- Les réseaux sociaux et le site internet de la SPL

Le Comité Usagers :

Les représentants des familles sont des interlocuteurs privilégiés entre les familles et l'équipe d'encadrement. Ils contribuent à : représenter les familles auprès des responsables et de la direction relayer les besoins, les idées et les remarques des familles, proposer des pistes d'amélioration pour le fonctionnement, le dialogue et la communication, participer à des temps d'échange réguliers avec les équipes.

Nouveauté cette année !

Le Comité d'Usagers pourra s'exprimer sur les différents temps d'accueil : Péri-scolaire, Accueil du mercredi, Accueil de loisirs.

Scannez ce code QR pour accéder à nos réseaux sociaux, notre site et au portail famille.



D. L'équipe d'encadrement

référente du site



**Lydia
COURTEL**
(BAFD)



**Corinne
THEILLET**
(CAP Petite Enfance)



**Maude
CROQUEFER**
(BAFA)



**Pauline
CHIRON**
(BAFA)

Les rôles et fonctions de chacun

L'équipe d'animation travaille en commun pour le bien-être de tous. Ses membres connaissent et appliquent le projet pédagogique et d'animation. Des réunions permettent d'adapter les activités aux besoins ou envies des enfants, l'échange de points de vue dans un climat de confiance, de respect mutuel et d'entraide. La référente et son équipe sont garants du respect des règles établies au sein de l'accueil tout en ayant un comportement exemplaire à la fois dans ses propos, sa tenue et son attitude.

Les missions du référent.e

- Assurer la sécurité physique et morale des enfants accueillis.
- Organiser le bon fonctionnement de l'accueil (accueil des familles, gestion du matériel, gestion des listes avec informations importantes concernant les enfants (PAI, droit à l'image...) relais de terrain avec la hiérarchie.
- Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations avec les familles.
- Élaborer, en concertation avec l'équipe d'animation le projet pédagogique.
- Coordonner l'équipe d'animation.

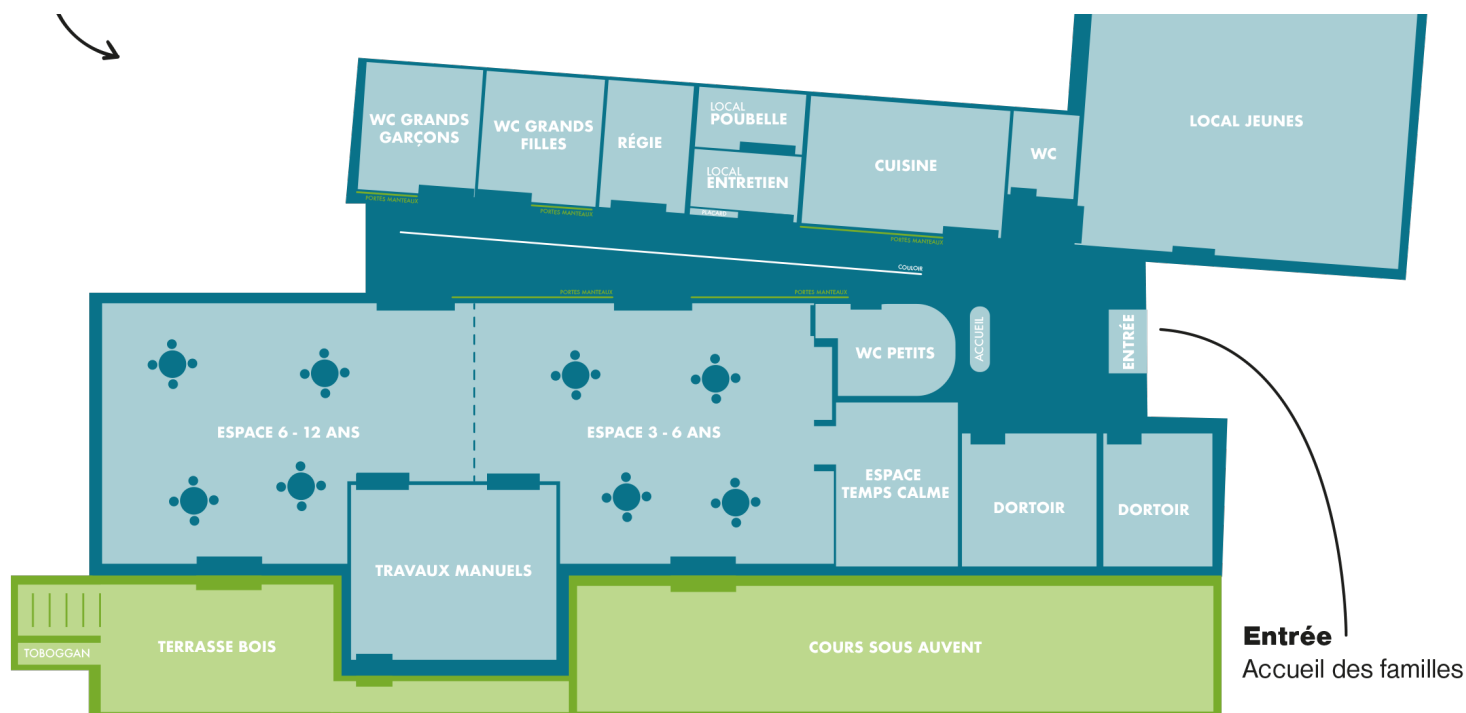
Les missions des animateurs

- Assurer la sécurité physique et morale des enfants qui lui sont confiés.
- Participer au projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif du territoire.
- Construire une relation individuelle et/ou collective de qualité avec les enfants.
- Encadrer la vie quotidienne et les activités.
- Proposer et organiser les activités adaptées aux capacités et aux besoins des enfants en tenant compte de leurs envies.

E. Les locaux d'accueil et leur affectation

Les locaux sont mis à disposition par la commune de Saint-Nicolas de Redon comme souligné dans la DSP Patrimoine. Le temps de repas se déroule dans l'enceinte du restaurant scolaire de l'Herbinerie.

Plan de l'accueil de Saint-Nicolas-de-Redon



II. PROJET PÉDAGOGIQUE

Durant l'année scolaire 2026 - 2027, les animateurs vont proposer aux enfants une multitude d'activités variées et adaptées aux différentes tranches d'âge. Ces animations s'inscrivent dans une démarche éducative visant à favoriser la vie en collectivité, l'autonomie et l'épanouissement. Au-delà des activités proposées, les animateurs visent à accompagner les enfants dans leur développement personnel et social. Ils constituent un espace bienveillant et sécurisant où chaque enfant à sa place dans le groupe en tant qu'individu.

Objectif ZOOM : Rendre l'enfant acteur de ses loisirs.

Objectif opérationnels	Moyens	Évaluations
Impliquer les enfants dans le réaménagement des extérieurs de l'ALSH	- Mise en place d'une « commission » où les enfants sont sources de propositions - Instaurer un rétroplanning pour réaliser les aménagements. Réaliser des décors et mobilier avec les enfants - En responsabilisant les enfants dans l'entretien des espaces (arrosage, plantation ...)	- Est-ce que les enfants se sont investie ? Au moins 4 enfants ont participé à la commission ? - Les enfants ont-ils fabriqué leurs mobiliers extérieurs ou créer des décors ? Au moins 6 enfants ont participé ? Quel est le retour des enfants ? Des familles ? - Est-ce que les extérieurs ont été embellie par des plantations ? Au moins 6 enfants y ont participé ?
Permettre à l'enfant de choisir librement ses activités	- Proposer plusieurs animations pour laisser le choix à l'enfant. Adapter des espaces de jeux libres aux différentes tranches d'âges - Mettre à disposition une boîte à création libre	- Est-ce que les enfants ont le choix entre 2 activités ? Est-ce que les enfants peuvent choisir leurs activités ? - La boîte à création libre a-t-elle été mise en place ? Est-ce que 5 enfants utilisent la boîte à création libre ?

II. PROJET PÉDAGOGIQUE

Objectif opérationnels	Moyens	Évaluations
Impliquer l'enfant dans les propositions d'animations	- Valoriser les journées « C'est toi qui Anime ! » (Demi-Journée et/ou Journée à la carte) - Mettre en place d'une boîte à idées - Mettre en place un panneau avec les activités de la journée	- Est-ce que les journées c'est toi qui Anime sont mis en place à chaque période ? Est-ce que 3 enfants proposent des animations lors de « C'est toi qui Anime ! » » - La boîte à idée a-t-elle été mise en place ? Est-elle utilisée ? Au moins 6 enfants utilisent la boîte ? Les idées sont-elles réalisées par la suite ? comment ? - Le panneau a-t-il été mis en place ? Les activités sont-elles affichées ? Est-ce que les enfants s'y réfèrent ?
Permettre à l'enfant de s'exprimer lors des temps d'échanges sur le déroulé de sa journée	- Réaliser des temps d'échanges, des temps de bilans sur la journée. Instaurer un cadre de confiance et de respect - Créer des outils adaptés, afin d'aider l'enfant à communiquer sur ce qu'il ressent, sur ce qu'il a vécu dans sa journée - Transmettre le retour des enfants en réunion d'équipe (support pour l'évaluation)	- Est-ce que des temps d'échange ont eu lieu chaque mercredi ? A quel moment de la journée ? Au moins 5 enfants prennent la parole ? - Des outils ont-ils été créés ? Lesquels ? Au moins 3 enfants utilisent les outils ? Est-ce que cela fonctionne ? - Est-ce qu'un support a été créé pour évaluer le ressenti des enfants ? comment celui-ci est-il ensuite ré-utilisé par l'équipe d'animation ?

Nom du projet Titre	Les Arts d'hier à Aujourd'hui
Finalité du projet	
	Permettre aux enfants de comprendre l'évolution de l'Art dans le temps. Amener les enfants à s'exprimer et à créer des œuvres collectives ou individuels afin de mettre en valeur leurs créativité. Créer des mini-expositions d'art lors des cafés des parents.
Objectif du projet	- Développer la culture artistique - Favoriser l'expression et l'imaginaire - Encourager la créativité - Comprendre l'évolution des techniques artistiques au fil du temps - Reconnaître les œuvres et leurs artistes
Description du projet (activités)	Période 1 : Les petits artistes des cavernes • Art : Peinture rupestre, végétal • Sport : Danse pariétal • Architecture : construction en terre et paille • Musique : instruments primitifs : sifflet en argile • Idée de sortie : St Just Période 2 : Les petits créateurs Antique • Architecture : colonne, temple, pyramide • Littérature : légende antique, hiéroglyphe • Création de papyrus • Art : Poterie en argile, mosaïque • Le théâtre antique, fabrication de masques de comédie, jeux d'expression, mime • Sport : olympiade Période 3 : Les chevaliers du pinceau • Art : Enluminure, Vitrail, Broderie • Littérature : Contes, Poème/poésie • Architecture : Construction de château fort • Musique : Musique médiévale, bal • Fabrication de papier • Idée de sortie : visite du château Anne de Bretagne • Idée d'intervenant : parchemin et part pot ou association la meute de Nuada (Blain)

Période 4 : De Léonard au pop art

- Art : Peinture coloré, Portrait, surréalisme, impressionnisme, peinture à l'huile, pop art
- Musique : musique classique
- Invention de la photo, du cinéma
- Création de l'imprimerie, des journaux
- Les grandes découvertes (Léonard de Vinci)
- Idée de sortie : Visite d'un atelier d'art et rencontre de l'artiste (ex : l'atelier de Nakar à Redon), visite du musée de l'Imprimerie

Période 5 : Les explorateurs de l'Art contemporain

- Art: Street art / Graff, sculpture, l'art abstrait
- Architecture : Construction en matériaux recyclé
- Musique : hip-hop/RAP
- Land art
- Photo trompe l'œil
- Collage/ scrapbooking
- Art numérique
- Théâtre d'improvisation
- Idée de sortie : Visite du parcours street art de st Nicolas de Redon jusqu'à Redon, musée de l'Illusion, Les Machines de l'île

Moyens mis en œuvre

Moyens HUMAINS

- Une équipe de 4 animateurs
- Les partenaires (médiathèque, ludothèque, école, mairie, association...)
- Les enfants et leur famille
- Intervenants extérieurs

Moyens FINANCIER

- CAF / MSA
- Subventions
- Communes
- Familles

Moyens MATÉRIELS

- Les locaux : 2 salles d'animation, une salle création et une cours extérieur
- Le matériel pédagogique
- Le matériel créatif

Moyens EN COMMUNICATION

- **Les animateurs formés et qualifiés** de la structure sont les porteurs du projet en lien direct avec leur direction.
- **Affichage des plannings d'activités** et des sorties (avec informations détaillées), des menus et goûters
- **Mailing** aux familles
- **Réseaux Sociaux**
- **Temps convivial** une fois par mois avec les familles «Le Café des Parents».

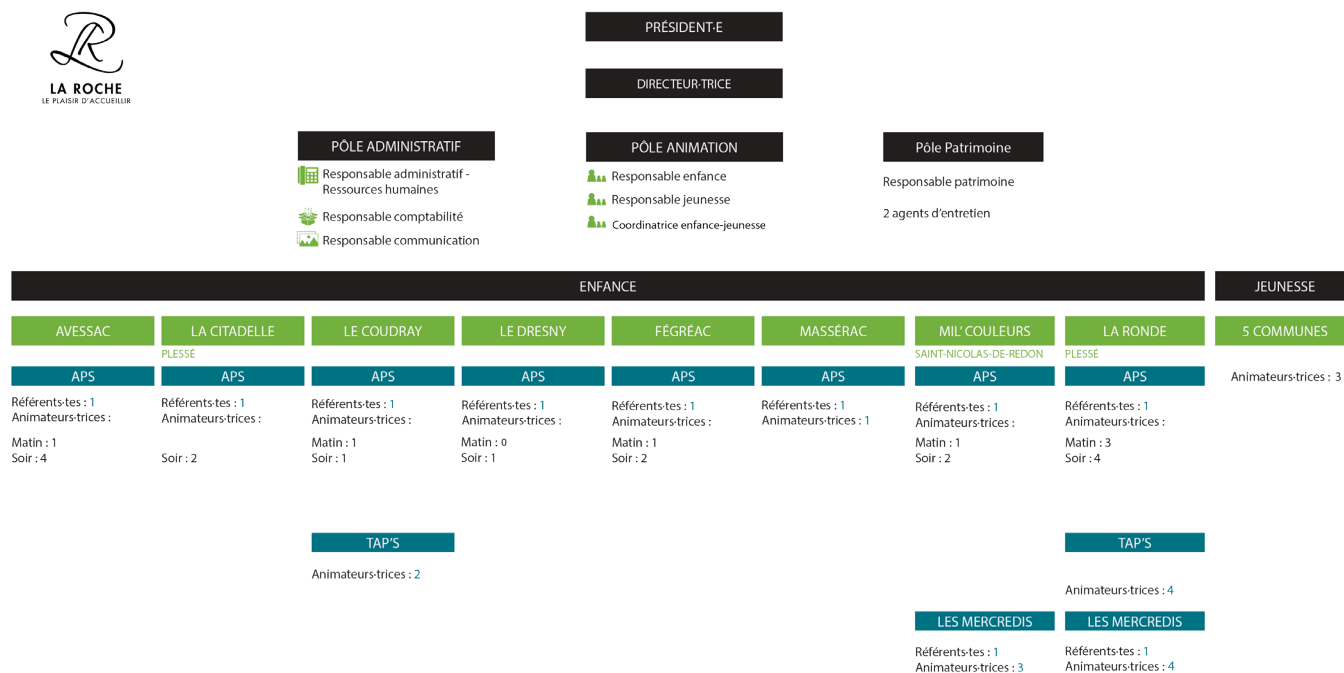
Bilan pédagogique

Des réunions d'équipe sont organisées avec les animateurs et la direction.

Ces réunions permettent de partager les expériences de chacun, de faire remonter les problématiques rencontrées afin d'y remédier rapidement mais également de faciliter la préparation des activités et anticiper les besoins en matériels pédagogiques. Analyse des points forts (réussite d'un grand jeu, satisfaction des enfants et des familles pour une sortie proposée...)

III. ANNEXES

A. Organigramme



APS : accueils périscolaire



Scannez ce code QR pour accéder à nos réseaux sociaux, notre site et au portail famille.

B. Enquêtes de satisfaction

EVALUATION GOÛTER DATE :		
Le Goûter :	Je n'ai pas aimé	Observations :
Le thème de l'activité		
• Je n'ai pas aimé le goûter réalisé lors de l'activité cuisine		
Les sens		
• Le visuel		
• L'odorat		
• Le goût		
Le contenu		
• Le produit laitier		
• Le produit céréalié		
• Le fruit		
• Pas assez varié (toujours la même chose)		
La quantité		
• Je n'ai pas mangé à ma faim		
• J'aurais voulu en avoir d'autres		
J'ai adoré : ♥	Ce que je souhaiterai :	
RÉSULTATS Nombre d'enfants participants : Nombre d'enfants SATISFAITS : PEU SATISFAITS : INSATISFAITS :		

EVALUATION GRAND JEU DATE :		
Le Nom du Grand Jeu :	Je n'ai pas aimé	Observations :
Le thème du Grand Jeu		
• Je n'aime pas les chasses aux trésors, les rallyes photos...		
La Fabulation		
• Je n'ai pas aimé les personnages et j'ai eu peur		
• Je n'ai pas compris l'histoire		
Le déroulé		
• Je n'étais pas avec mes copains		
• Il y avait trop de petits ou trop de grands		
• Les épreuves étaient trop faciles		
• Les épreuves étaient trop difficiles		
• Le grand jeu a duré trop longtemps		
Le final		
• Je n'ai pas aimé la fin de jeu		
• Je n'ai pas aimé la récompense ou il n'y en n'avait pas		
J'ai adoré : ♥	Ce que je souhaiterai :	
RÉSULTATS Nombre d'enfants participants : Nombre d'enfants SATISFAITS : PEU SATISFAITS : INSATISFAITS :		

EVALUATION ACTIVITE DATE :		
Nom de l'activité :	Je n'ai pas aimé	Observations :
Le thème de l'activité		
• Je n'ai pas aimé l'activité (sport, manuelle, cuisine...)		
• Il y a eu de la triche		
• Je n'aime pas jouer en équipe		
• J'aurais aimé participer plus longtemps à l'activité		
La durée de l'activité		
• L'activité a duré trop longtemps		
• Je n'ai pas eu assez de temps pour terminer		
• J'ai fini avant et je me suis ennuyé après		
Le déroulement		
• Je n'ai pas compris les consignes et on ne m'a pas aidé		
• J'ai rencontré des difficultés à réaliser l'activité		
• Je n'étais pas inspiré		
La finalité		
• Je ne suis pas content du résultat		
• Je n'ai pas aimé nettoyer et ranger l'activité		
J'ai adoré : ♥	Ce que je souhaiterai :	
RÉSULTATS Nombre d'enfants participants : Nombre d'enfants SATISFAITS : PEU SATISFAITS : INSATISFAITS :		

EVALUATION SORTIE DATE :		
Sortie :	Je n'ai pas aimé	Observations :
Le thème de la sortie :		
• Je n'ai pas aimé aller au parc, musée, spectacle, piscine...		
Le Trajet Bus		
• Le trajet était trop long		
• Il y avait trop de bruits		
• J'ai été malade		
• Je n'ai pas pu m'asseoir à côté de mon copain/copine		
Le pique-nique		
• Nous avons mangé trop tard, j'avais faim		
• La pause a duré trop longtemps ou trop courte		
• Je n'ai pas aimé manger par terre		
Le déroulement		
• Nous avons beaucoup marché		
• Il y avait trop d'attente		
• J'étais fatigué		
J'ai adoré : ♥	Ce que je souhaiterai :	
RÉSULTATS Nombre d'enfants participants : Nombre d'enfants SATISFAITS : PEU SATISFAITS : INSATISFAITS :		

EVALUATION AMBIANCE DATE :		
L'ambiance	Je n'ai pas aimé	Observations :
• Je n'avais pas envie de venir à l'accueil		
• Il y a trop de bruits		
• Je ne comprends pas les règles de vie		
• Il y a trop de règles de vie		
Les relations aux autres		
• Les enfants m'embêtent		
• Les enfants se moquent de moi		
• Les enfants me tapent		
• Les animateurs ne m'écoutent pas		
Je veux me sentir mieux		
• Les animateurs sont là pour moi		
• Je veux un câlin		
J'ai adoré : ♥	Ce que je souhaiterai :	
RÉSULTATS Nombre d'enfants participants : Nombre d'enfants SATISFAITS : PEU SATISFAITS : INSATISFAITS :		

EVALUATION REPAS DATE :		
Menu :	Je n'ai pas aimé	Observations :
• Je n'ai pas aimé le menu		
Les sens		
• Le visuel		
• L'odorat		
• Le goût		
Le contenu		
• L'entrée		
• Le plat principal		
• Le produit laitier		
• Le dessert		
La quantité		
• Je n'ai pas mangé à ma faim		
• J'aurais voulu en avoir d'autres		
J'ai adoré : ♥	Ce que je souhaiterai :	
RÉSULTATS Nombre d'enfants participants : Nombre d'enfants SATISFAITS : PEU SATISFAITS : INSATISFAITS :		