

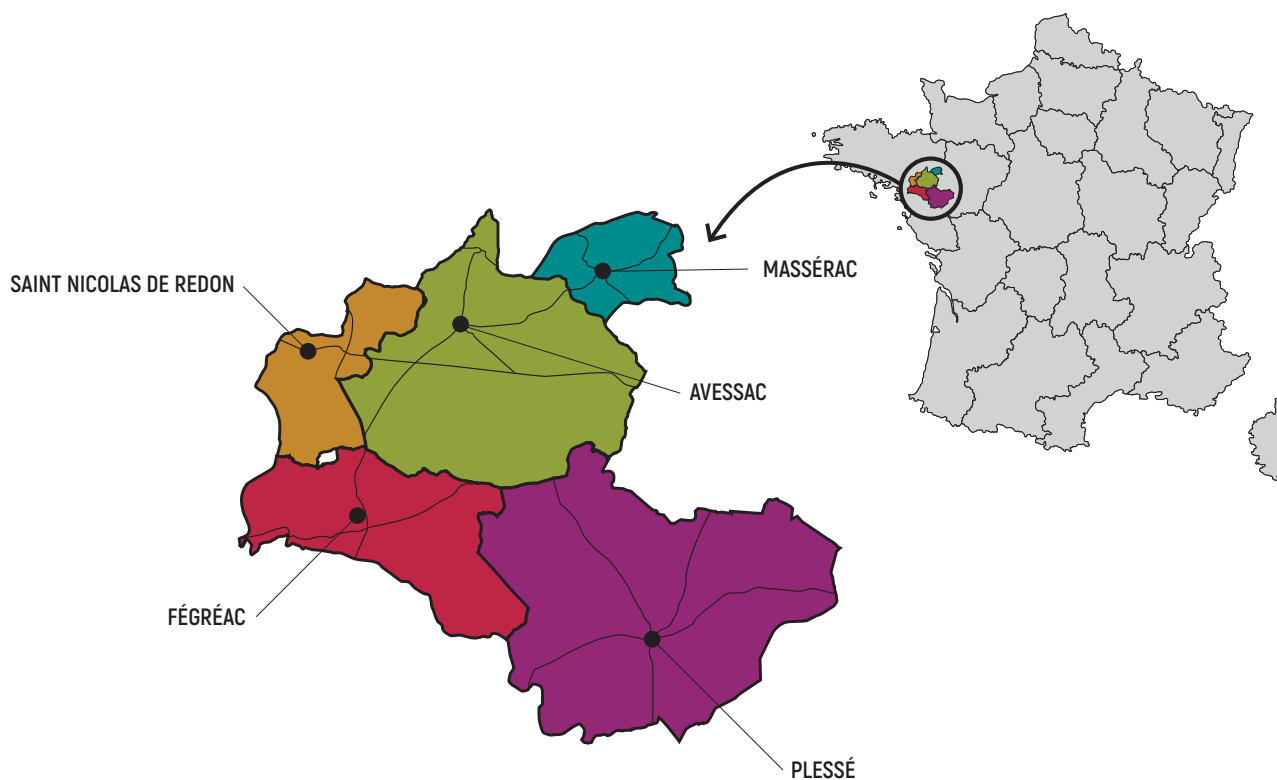


LA ROCHE  
LE PLAISIR D'ACCUEILLIR

# PROJET PÉDAGOGIQUE

Société Publique Locale

à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2019



LES INSTANTS RECRÉ' ACTIONS ■ VOS VACANCES, VOS LOISIRS ■ RÉCEPTION DE GROUPES

17 rue Champ Chaumont 44630 Plessé

02 52 78 00 10 - spl.laroche@audomainedelaroche.fr



## **SOMMAIRE**

### **I. LES AXES DU PROJET ÉDUCATIF LOCAL**

### **II. OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES**

#### **1. Les instants récré'actions**

- Les Accueils Périscolaires
- Les Temps d'Activité Péri-éducatifs (TAP's)
- Les Mercredis Educatifs et Loisirs
- L'Accueil des Jeunes

#### **2. Vos vacances, vos loisirs**

- L'accueil de loisirs sans hébergement de 3 à 17 ans
  - Les accueils de loisirs (ALSH) pendant les vacances scolaires
  - La passerelle
  - L'accompagnement de projets
  - L'accueil de loisirs pendant les vacances scolaires
- Les accessoires de loisirs
- Les séjours

#### **3. L'équipe d'animation**

### **III. FONCTIONNEMENT**

## I. LES AXES DU PROJET ÉDUCATIF LOCAL

Depuis 2009, un Projet Éducatif Local a été entrepris conjointement avec l'ensemble des acteurs du territoire et dont nous retrouvons les axes ci-dessous. En 2014, le Projet Educatif De Territoire est venu compléter cette dynamique.

Aujourd'hui et dans la continuité des années passées et évaluées, le Projet Éducatif s'inscrit dans la volonté de mettre en œuvre une action éducative cohérente et concertée avec l'ensemble de la communauté éducative. Ce projet pédagogique en découle.

Les Projets Éducatifs De Territoire sont l'articulation entre le projet institutionnel et pédagogique. Les élus sont initiateurs, porteurs et coordonnateurs de ce projet, aidés et accompagnés par la direction des services et tous les agents de La Roche.

### 1<sup>er</sup> AXE

#### Vivre sa citoyenneté de 3 à 17 ans

Initiée lors de la Grèce Antique, la notion de citoyenneté a traversé les âges pour continuer à définir l'appartenance d'un individu à une cité. Notre société contemporaine consacre la notion de citoyenneté lors de l'acquisition de la majorité. Il n'en est pas moins nécessaire d'accompagner les plus jeunes dans cet apprentissage afin de les intégrer et de les préparer à être acteur des projets de leur société.

- Valoriser l'implication de la jeunesse dans la vie du territoire : participer aux événements populaires, communiquer sur leurs projets, exposer leurs créations...
- Intégrer les attentes et besoins des jeunes dans les espaces de concertation : valoriser les avis recueillis lors des activités, porter leur opinion lors des commissions citoyennes, les faire participer aux conseils d'administration...
- Accompagner l'individu dans la découverte et la construction de sa citoyenneté : maintenir le devoir de mémoire, inciter à prendre part au projet de société, éveiller le libre arbitre...



### 2<sup>e</sup> AXE

#### Une ouverture vers l'extérieur

La mise en place de projets et d'activités en lien avec les partenaires de toutes générations favorise et stimule leur esprit critique dans le respect et l'apprentissage des autres. Encourager nos jeunes d'aujourd'hui à participer à la vie locale pour les responsabiliser demain dans la société.

- Accéder à la culture artistique, scientifique et sportive.
- Avoir un autre regard sur les différences.

- Obtenir l'égalité d'accès de tous les enfants aux activités.
- Renforcer le lien intergénérationnel.
- Diversifier les modes d'accès des jeunes à l'art et à la culture.
- Permettre l'ouverture à l'international.

### 3<sup>e</sup> AXE

#### Connaissance de son environnement

Le quotidien du jeune s'inscrit dans l'enchaînement des cadres d'accueil qui lui sont dédiés : famille, périscolaire, scolaire, restauration, associatif, amical, vacances, projets, etc. Ainsi, pour favoriser la prise en charge du jeune, il est nécessaire d'organiser la complémentarité de ces cadres afin d'y inscrire une continuité pédagogique partagée.

- Organiser les rencontres et les échanges entre tous les acteurs éducatifs du territoire afin de favoriser le partage des constats et d'identifier des réponses complémentaires.
- Mettre en valeur l'ensemble des possibilités d'accueils du jeune tout au long de ses quotidiens afin de favoriser l'intégration et l'épanouissement.
- Favoriser l'accès aux accueils en soutenant les solutions de mobilités, de financements, d'équipements...



### 4<sup>e</sup> AXE

#### Accompagner les transformations de l'engagement collectif

Les échanges et constats partagés avec les partenaires éducatifs font émerger une notion fréquente : l'individualisme. Cette notion est la manifestation d'une évolution émancipatrice des individus, qui bien que de bon augure, reste fragilisante. Il nous appartient d'accompagner ces transformations pour maintenir l'engagement collectif.

- Permettre à chacun de s'engager dans le respect de ses capacités et envies : recenser les possibilités de chacun, imaginer de nouvelles formes de regroupement, communiquer mieux avec les outils numériques.
- Promouvoir l'intérêt du projet collectif et ses impacts sur la vie locale : valoriser les savoir-faire de chacun, mettre en avant les retombées positives du projet, prévenir des risques de non-engagement.
- Contribuer à l'émergence de nouvelles formes de projets collectifs : accompagner les acteurs locaux vers une évaluation de leurs pratiques, favoriser l'innovation d'action, autoriser la prise de risques.

### 5<sup>e</sup> AXE

#### La prévention dans tous les risques du quotidien

Les évaluations de projets et les rencontres informelles avec les acteurs éducatifs n'ont cessé de révéler un manque de ressources pour prévenir des situations difficiles ou dangereuses pour les publics concernés par nos actions. L'état des lieux démontre également de toute la diversité des demandes et des cadres d'intervention souhaités. Aussi, il nous faut apprendre à diversifier nos actions, tant pour prévenir que pour former à prévenir.

- Rendre accessible au plus grand nombre l'ensemble des actions de prévention : élargir les actions au plus grand nombre de bénéficiaires, multiplier les partenariats, identifier les espaces de prévention les plus opportuns selon le public.
- Développer la co-construction des actions : maintenir un lien de confiance et de proximité avec les acteurs éducatifs, continuer les diagnostics partagés avec les partenaires médicaux, sensibiliser plus de partenaires aux actions.



## II. OBJECTIFS ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUE

### 1. LES INSTANTS RÉCRÉ' ACTIONS

#### Les accueils périscolaires

L'accueil périscolaire est un moment dans la journée de l'enfant qui nous est très précieux et c'est pour cela que nous mettons en place des d'activités variées et au choix de l'enfant.

Les accueils périscolaires de La Roche proposent un accueil diversifié selon les besoins de chaque commune.

Du lundi au vendredi, de l'école à la maison: Le service accompagne l'enfant de l'école à la maison en ayant pour mission de respecter le rythme de l'enfant, en cohérence avec les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires.

#### Nos objectifs

- Partager avec les enfants des moments de plaisir et de détente. En proposant des activités ludiques afin de rompre avec le rythme scolaire.
- Développer l'imagination et la curiosité des enfants en mettant leurs sens en éveil.
- Soutenir les parents dans leur rythme de vie en proposant un moyen de garde flexible.

#### De la théorie à la pratique

Situé à l'articulation des différents temps de vie (temps scolaire, vie familiale), l'accueil périscolaire est un mode de garde, ouvert aux enfants des écoles maternelles et primaires, aux heures qui précèdent ou suivent la classe, adapté en fonction des communes et des heures des écoles.

Il ne s'agit pas d'une simple « garderie », mais d'un lieu de vie et d'enrichissement, où le respect du rythme de vie de l'enfant est prioritaire. Pour l'enfant c'est un lieu de repos et d'activités libres, un lieu de détente, de découverte, de dépense physique et de loisirs où il pourra choisir les activités qui l'intéressent (activités de créativité, dessins, jeux, lecture...) sous la responsabilité d'un professionnel qualifié.

Les accueils périscolaires sont ouverts les jours scolaires (lundis, mardis, jeudis et vendredis) le matin et le soir ainsi que les mercredis matin pour les enfants scolarisés à partir de 2 ans et demi jusqu'au CM2.

Ils disposent de différents espaces de vie bien identifiés par les enfants (accueil, jeux d'imitation, jeux extérieurs, espace repos, espace d'activité...). Le relais entre l'école et l'accueil périscolaire le matin et le

L'ÉQUIPE D'ANIMATION SE QUESTIONNE TOUT AU LONG DE L'ANNÉE AFIN D'ÉVALUER SON TRAVAIL, DANS LE BUT DE PROPOSER UN SERVICE ADAPTÉ ET AU PLUS PRÈS DES ATTENTES ET DES BESOINS DES FAMILLES.

AU CŒUR DES PRÉOCCUPATIONS, LE TEMPS PÉRISCOLAIRE EST-IL UN MOMENT DE DÉTENTE, LES ENFANTS SONT-ILS EN « SURACTIVITÉ » ? LES ANIMATIONS SONT-ELLES ADAPTÉES AUX ÂGES DES ENFANTS ? DEVONS-NOUS AUGMENTER L'AMPLITUDE HORAIRE DE NOS SERVICES, AU RISQUE DE PERTURBER LE RYTHME DE L'ENFANT ?

soir est assuré par les animateurs soit à pied soit en transport en commun au besoin selon les cas. Les enfants les plus jeunes sont accompagnés jusque dans leurs classes.

#### Le matin

Les enfants sont accueillis par les animateurs dès leur arrivée. Au début de l'accueil, nous favorisons les activités calmes telles que : bibliothèque, jeux, coloriage, détente...

Une collation est possible pour l'enfant sur demande des parents, cela ne remplace en aucun cas un petit-déjeuner équilibré.

L'accompagnement à l'école est différent selon les sites, cependant les animateurs feront le relais avec les enseignants. Concernant les plus jeunes, ils seront accompagnés jusqu'aux classes.

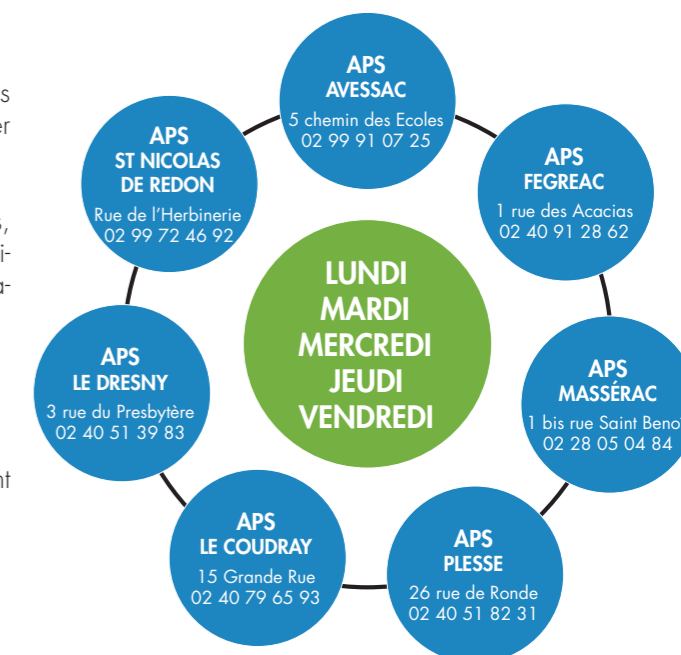
#### Le soir

Les animateurs prennent le relais à la fin des cours avant de prendre la direction de l'accueil périscolaire.

Un goûter est pris en commun, ensuite des activités diverses et variées sont proposées : manuelles, sportives, jeux de sociétés, temps libre... un espace est disponible pour les devoirs. Le tout jusqu' à l'arrivée des parents.

#### Les valises

La Roche a mis en place un système de valises itinérantes permettant de faire profiter d'un panel d'activités plus important à tous les enfants : outils culturels, artistiques et sportifs (livres, sport, histoires et comptines, créativité, musique, jeux de société).



## Les Temps d'Activité Péri-éducatifs (TAP's)

Les Temps d'Activité Péri-éducatifs ont pour objectifs de favoriser la découverte, la pratique, l'approfondissement et l'initiation de toutes activités suscitant un intérêt pour l'enfant. La Roche est en charge du Projet Educatif de Territoire et de la mise en place technique des Temps d'Activité Péri-éducatifs.

Les TAP's proposent un accueil diversifié selon les besoins de chaque commune.

### Nos objectifs

- Une attention particulière est apportée à l'harmonie éducative, tout en gardant l'identité communale via les référents.
- Partager avec les enfants des moments de plaisir et de détente, en proposant des activités ludiques afin de rompre avec le rythme scolaire.
- Développer l'imagination et la curiosité des enfants en mettant leurs sens en éveil.
- Favoriser la découverte, l'initiation, la pratique et l'approfondissement de toute activité suscitant un intérêt pour l'enfant.
- Offrir une stabilité d'accueil aux enfants par l'intermédiaire d'un référent par commune. L'enfant trouve ainsi ses repères tout en s'adaptant aux nouveaux rythmes.
- Accueillir l'enfant dans une complémentarité éducative nourrie par le travail lors des temps et sur des lieux communs (écoles, prestataires d'activité, parents, accueils périscolaires).

### De la théorie à la pratique

Les Temps d'Activité Péri-éducatifs découlent de la réforme des nouveaux rythmes scolaires. Ils sont mis en place sur

les périodes scolaires (de vacances à vacances).

L'équipe d'animation souhaite développer des activités réfléchies cherchant une évolution de la pratique au fur et à mesure des séances.

Tout au long de l'année, La Roche déploie une équipe d'animateurs professionnels, avec un référent par commune. Le référent coordonne le lien entre les enfants, jeunes, équipes enseignantes, parents d'élèves, acteurs locaux, associatifs. Un contact particulier est entretenu avec les animateurs périscolaires et les agents municipaux pour assurer la continuité dans la journée de l'enfant.

Un protocole a été mis en place et diffusé à tous les acteurs concernés par cette nouvelle organisation. Il détaille les conditions d'inscription de l'enfant aux activités et il définit ce qui relève de la responsabilité de chacun.

Ainsi, une vision globale du projet vient appuyer la qualité des animations au quotidien et sert d'énergie pour alimenter les programmes d'animation qui sont proposés entre chaque période de vacances scolaires.

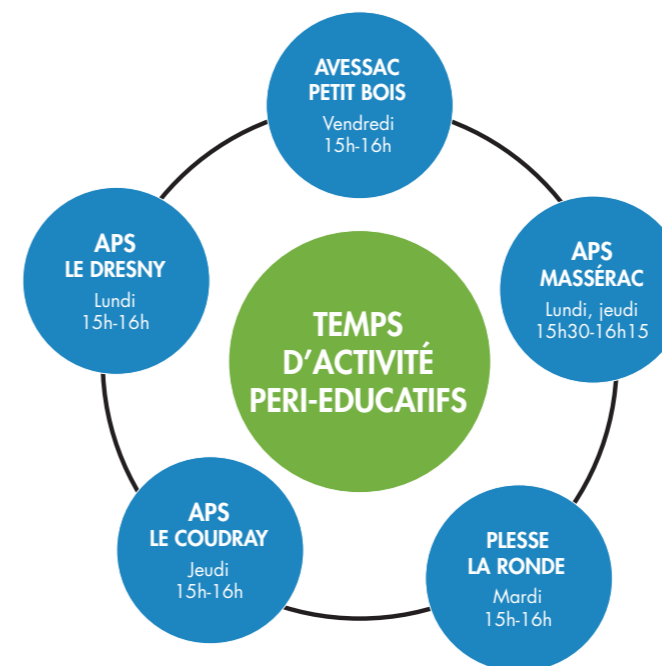
Les Temps d'Activité Péri-éducatifs se déroulent en dehors des temps scolaires, entre 15h et 16h.

Plusieurs ateliers sont proposés à l'ensemble ou une partie des élèves et sont adaptés aux cycles éducatifs : expression théâtrale, cirque, jeux de société, yoga, mini-Z, sciences et nature, équilibre alimentaire, contes et comptines...

L'accompagnement depuis le temps d'école au temps d'activité est différent selon les sites, cependant les animateurs conservent le lien avec les enseignants et les agents communaux. Les animateurs prennent en charge les enfants inscrits et se rendent sur le lieu d'activité soit au sein de l'école, soit à l'extérieur. Tout déplacement se fait à pied.

Pour chaque atelier proposé, des « kits activités » sont créés, afin de permettre aux animateurs d'être itinérants sur les communes.

### Horaires et lieux



## Les Mercredis Educatifs et Loisirs

Les mercredis sont comme une parenthèse dans la semaine où l'enfant est acteur du moment de loisirs.

### Nos objectifs

- Favoriser l'épanouissement des enfants par des activités élaborées, organisées et toujours adaptées à l'âge du public. Ces activités sont modulées en fonction des goûts, des envies, des idées des enfants.
- Assurer la sécurité physique et morale des enfants (respect des législations, personnel d'encadrement compétent et disponible). En respectant des repères éducatifs en liaison avec la famille, en aménageant des espaces respectant le rythme des petits et des plus grands.
- Accompagner l'enfant dans l'apprentissage de la vie en collectivité. En veillant au respect du matériel, au respect des autres enfants et du personnel d'encadrement (animateurs, intervenants...).

L'ÉQUIPE D'ANIMATION, LES PARENTS ET LES ACTEURS ÉDUCATIFS ÉTABLISSENT UN BILAN RÉGULIER AFIN DE PROPOSER UN SERVICE L'ÉQUIPE D'ANIMATION ÉVALUE SON TRAVAIL SELON SES RESENTIS : SOURIRES, APPRÉCIATIONS, RESPECT DES RÈGLES DE VIE, LA MOTIVATION DÉGAGÉE PAR LE GROUPE DANS LE CADRE D'UNE ACTIVITÉ. ELLE SAIT APPRÉCIER LES RETOURS POSITIFS OU NON DES ENFANTS ET DES FAMILLES ET REMETTRE EN QUESTION SON TRAVAIL.

AU CŒUR DE NOS PRÉOCCUPATIONS, LES MOMENTS DE GROUPE SONT-ILS SOURCE D'ÉPANOUISSEMENT POUR CHACUN ? LES ENFANTS SE SENTENT-ILS BIEN À L'ACCUEIL DE LOISIRS ? LES ACTIVITÉS PRÉSENTÉES RÉPONDENT-ELLES AUX ATTENTES DES ENFANTS ? ACCORDE-T'ON ASSEZ DE PLACE AUX PROPOSITIONS DES ENFANTS ? AU PLUS PRÈS DES ATTENTES ET DES BESOINS DES ENFANTS ET DES FAMILLES.

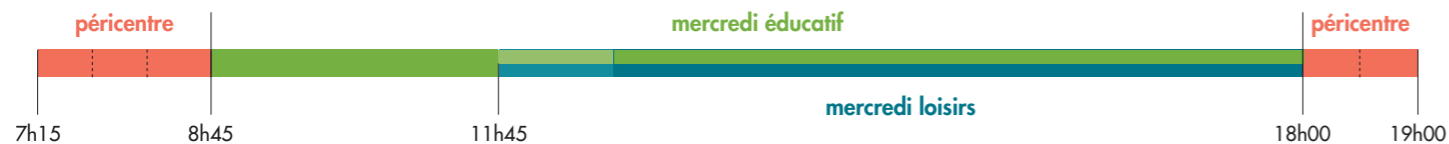
Evaluation

L'ÉQUIPE D'ANIMATION, LES PARENTS ET LES ACTEURS ÉDUCATIFS ÉTABLISSENT UN BILAN RÉGULIER AFIN DE PROPOSER UN SERVICE AU PLUS PRÈS DES ATTENTES ET DES BESOINS DES ENFANTS ET DES FAMILLES.

AU CŒUR DE NOS PRÉOCCUPATIONS, LES ACTIVITÉS PROPOSÉES SONT-ELLES ADAPTÉES À L'ÂGE ET AUX CAPACITÉS DES ENFANTS ? LES ATELIERS PROPOSÉS SONT-ILS SUFFISAMMENT LUDIQUES ? LES ATELIERS SONT-ILS À LA FOIS PÉRENNES, INNOVANTS ET RENOUVELÉS ? L'ORGANISATION GÉNÉRALE PERMET-ELLE UN TEMPS D'ACCOMPAGNEMENT SUFFISANT ?

Evaluation





## De la théorie à la pratique

Les mercredis éducatifs prennent en charge les enfants à la journée, sur le site du Mil'Couleurs.

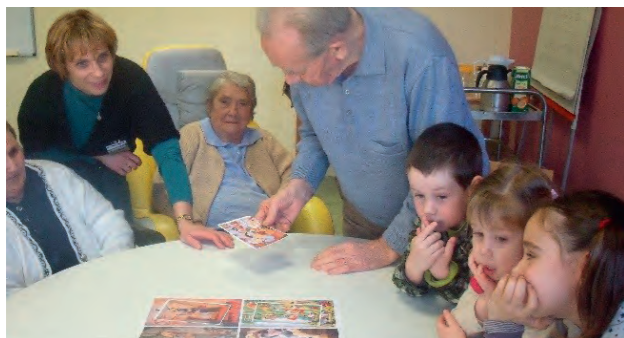
Les mercredis loisirs interviennent dès la fin de la classe, le midi. Une navette récupère les enfants inscrits à La Roche les mercredis directement dans les écoles par les animateurs. Les enfants sont conduits au restaurant scolaire. Après le déjeuner, les enfants se rendent à l'accueil de loisirs où ils rejoignent les activités après un temps calme.

**Le péricentre est mis en place le soir entre 18h et 19h, des activités diverses et variées sont proposées : manuelles, sportives, jeux de sociétés, temps libre...**

Les activités seront définies par les équipes d'animation sous forme de thématique. Les enfants participent aux projets en transmettant leurs souhaits et idées.

Plusieurs activités thématiques seront mises en place :

- Les enfants partiront à la découverte de la vie d'un jardin, imagineront les espaces, choisiront des plantes. Puis planteront, feront pousser, récolteront et mangeront ce qui sera cultivé. Cet espace sera agrémenté de leurs créations.
- Un partenariat avec la médiathèque favorisera l'accès aux enfants à des supports culturels variés, développera l'imaginaire, permettra d'échanger sur le support livre.
- La prévention sera un point phare cette année. Nous mettrons en exergue la prévention des dangers notamment domestiques, routiers et alimentaires. Une chaise haute a été réalisée pour avoir une perception.
- Mise en place d'actions intergénérationnelles avec la maison de retraite La Rochefoucauld à Plessé. Le développement de ces liens ont pour objectif de favoriser le lien social/intergénérationnel, échanger et partager (faire ensemble), diversifier les relations avec l'autre et partager un moment de détente.



## L'accueil des jeunes

Les accueils jeunes sont des lieux de détente, d'échange, de prévention, mais aussi de conseils et d'aide en orientation, de conception de projets...

### Nos objectifs

- Proposer un accueil de loisirs adapté aux attentes des jeunes : le temps de « se poser », ne rien faire d'autre que discuter, échanger, se connaître.
- Favoriser la mobilité intercommunale des jeunes, en développant des actions en commun et en étant itinérants sur le territoire.
- Favoriser et valoriser l'échange des savoirs et savoirs-faire. Les talents de chacun sont sollicités et mis en valeur au travers des activités et tous peuvent proposer une pratique qui leur tient à cœur.
- Favoriser la recherche d'autonomie. Autant dans l'organisation des activités, que dans la gestion des tâches quotidiennes, l'équipe invite les jeunes à prendre des initiatives, à s'organiser et à chercher les réponses à leurs questions par eux même.
- Accompagner les projets : la création de groupes d'autofinancement valorise les jeunes en tant qu'acteurs de leurs propres loisirs et leurs permet aux jeunes de faire des choix, de se confronter à des réalités.

AU CŒUR DE NOS PRÉOCCUPATIONS, LE FONCTIONNEMENT D'ACCUEIL DES JEUNES EST-IL ADAPTÉ À LEURS ATTENTES ET BESOINS D'ÉPANOUISSEMENT ?

LES ACTIONS COUVRENT-ELLES LE TERRITOIRE DANS SA GLOBALITÉ ? LES JEUNES SE METTENT-ILS EN DIALOGUE ? REMARQUE-T'ON DES PRISES D'INITIATIVE PLUS IMPORTANTES CHEZ LES JEUNES ?

*Evaluation*

## De la théorie à la pratique

Les accueils des jeunes sont dédiés aux 9-17 ans et ouvert pendant les périodes scolaires. Depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2014, les jours et horaires d'ouverture des espaces jeunes ont été modifiés afin d'augmenter l'amplitude d'horaire. Chaque commune dispose de son espace jeune et chacun est encadré par un animateurs référent et diplômé.

Ces lieux sont source d'échanges et de loisirs dans une atmosphère chaleureuse. A partager seul ou entre amis, ces moments de détente peuvent être pour les jeunes des temps privilégiés pour développer des actions d'autofinancement et d'accompagnement de projet.

Il est aussi possible d'y trouver une aide pour réaliser CV, trouvé un stage, un job, ou un bon plan vacances...

Les jeunes peuvent rejoindre librement l'accueil jeune ou être accompagnés par un parent. L'accueil reste informel et convivial. Il n'existe pas de programme d'activité figé, les jeunes restent force de proposition. Des malles de jeux de société sont itinérantes sur les différentes communes. D'autre part, les locaux disposent d'équipements de repos, multimédia ou de loisirs (ordinateurs, baby-foot, table de ping-pong, canapés...).



## Horaires et lieux

Les jeunes de Masserac seront accueillis dans les différents locaux existants.





## 2. VOS VACANCES, VOS LOISIRS

### L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement de 3 à 17 ans

#### L'ACCUEIL DE LOISIRS PENDANT LES VACANCES SCOLAIRES

Ce temps de loisirs permet de rêver : sorties, inter centres, danses, jeux, sports, détente, camps...

La richesse des liens et des partenariats locaux alimentent les projets travaillés ensemble toute l'année, certains sont ponctués par un temps fort en fin de saison : maisons de retraites, bibliothèque, atelier vidéo, artisans locaux, un vélo poussoir, danses, préventions, maison de tous les dangers, marche nordique, du jardin à l'assiette, associations...

Les accueils sont ouverts à l'année durant les périodes de vacances scolaires pour les enfants âgés de 3 à 12 ans (sauf Noël).

Un péricentre est organisé le matin et le soir avec le même fonctionnement que les accueils périscolaires.

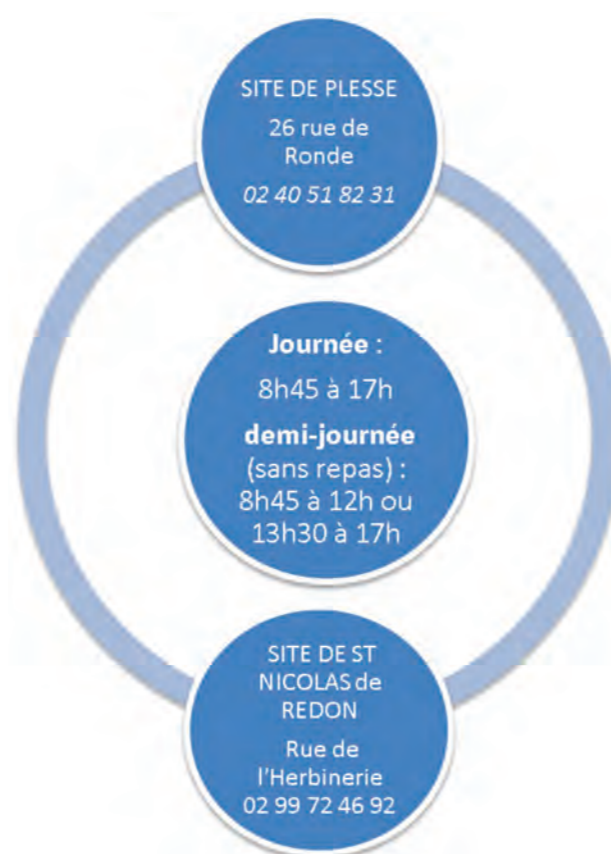
Lors de chaque période de vacances, un programme dédié et détaillé par tranche d'âge est proposé par l'équipe enfance.

L'été, l'accueil de loisirs est ouvert du lundi au jeudi. Le vendredi, une sortie est proposée. C'est l'opportunité d'élargir les activités et de proposer une thématique estivale conduite par un fil rouge, et développée sur les deux sites, Plessé et St Nicolas.

D'autre part, des stages sont proposés au cours de l'été au sein de l'ALSH, les enfants souhaitant y participer doivent s'inscrire au préalable. Lors de ces stages une activité spécifique est développée et approfondie pendant 4 jours (loisirs créatifs, self défense...).

#### Horaires et lieux

Les péricentres sont ouverts de 7h15 à 8h45 le matin et de 17h00 à 19h00 le soir sur les deux accueils Plessé et St Nicolas.



#### Les sorties

La Roche a souhaité proposer aux plus grands nombre d'enfants et jeunes âgés de 3 à 17 ans, une sortie le vendredi afin de vivre des moments privilégiés à l'extérieur des locaux et ainsi sortir du cadre habituel.

A l'enfance, l'accueil de l'enfant se fait à l'accueil de loisirs avec la possibilité d'un péricentre. Les deux accueils sont alors pris en charge par un car et conduit vers le lieu de sortie (parc à thème, zoo, journée interservices...).

A la jeunesse, le départ est fixé à Fégréac, salle des sports. Le transport s'effectue en car ou en minibus. L'équipe jeunesse s'efforce de combiner attractivité et faible coût en proposant des sorties sur le canton.

Pour le repas les enfants et les jeunes apportent leur pique-nique.

#### Les stages

Pendant 4 jours, du lundi au jeudi, les enfants et jeunes se retrouvent pour découvrir et/ou approfondir une pratique, une thématique spécifique, développée sous différentes activités.

Ces stages sont menés par les animateurs ou par des intervenants extérieurs en fonction de la thématique.

#### LA PASSERELLE

La passerelle est un mode d'accueil proposé pour les jeunes afin d'accompagner la sortie de l'enfance vers les accueils jeunes, il s'agit de proposer des actions tremplins et passerelles.

Celle-ci a été créée afin d'offrir le choix entre plusieurs modes d'accueil, et ce pendant 3 ans, afin de respecter la maturité et l'acquisition de l'autonomie au rythme de chacun. Les enfants qui ont entre 9 et 12 ans peuvent donc au choix :

- Bénéficier de l'accueil de loisirs à la journée (repas compris) tout en participant à l'activité spécifique passerelle.
- Rejoindre de façon autonome le groupe passerelle sur une activité spécifique.

#### Horaires et lieux

L'accueil est effectué dans les services enfance A.L.S.H. Les activités sont itinérantes sur les accueils de loisirs en fonction des programmes et des envies, les lieux et les horaires sont donc modifiés en lien avec l'Accueil de Loisirs.



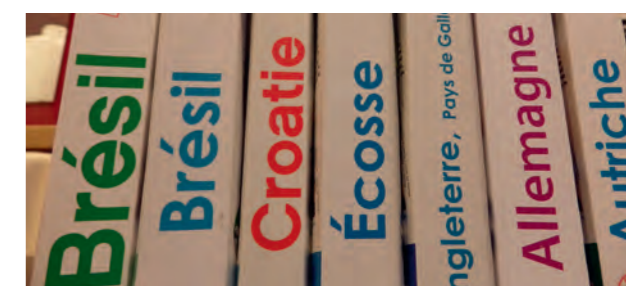
#### L'ACCOMPAGNEMENT DE PROJET

Les projets émergent souvent d'un moment fort vécu par les jeunes, type séjour ou événement. Les jeunes viennent avec une envie parfois folle et travaillent au sein d'un groupe et avec les animateurs pour parvenir à la réalisation de leurs idées.

Le projet est élaboré tout au long de l'année et les jeunes mettent en place des actions d'autofinancement afin de réduire le coût final.

Un contrat est établi entre le jeune, ses parents et La Roche afin de renforcer la notion d'engagement auprès du jeune.

Dans le cadre d'un projet accompagné, Camille et Amandine, 15 et 16 ans et organisatrices du séjour en Croatie, ont réalisé un texte de présentation de l'accompagnement de projet.





## L'ACCUEIL DE LOISIRS PENDANT LES VACANCES SCOLAIRES

L'accueil de loisirs jeunesse fonctionne à chaque période de vacances scolaires, un programme varié est dédié aux jeunes de 9 à 17 ans avec stages, sorties, soirées, journées thématiques. Les activités sont itinérantes sur l'ensemble du Canton.

Le programme est disponible, 15 jours avant leurs débuts, dans l'& (prononcer «l'esperluette»).

**L'été c'est l'accueil de loisir qui s'installe sur une commune pour les deux mois et propose trois types d'accueils : les stages, l'accueil libre ou le self.**

En juillet et août, les animateurs proposent des stages : une activité spécifique et développée et approfondie pendant 4 jours.

Une navette est disponible pour accompagner les jeunes de tout le canton sur les lieux d'activités (sur réservation après inscription). Des malles de matériel accompagnent les animateurs : ordinateur et sonorisation, jeux de, jeux d'extérieur, matériel sportif, jeux en bois...

Les jeunes peuvent venir manger avec les animateurs.

### Horaires et lieux

Du lundi au jeudi, de 10h à 18h. Itinérant sur le canton en fonction du programme.



## LES ACCESSOIRES DE LOISIRS

Vivre des moments hors de chez soi, inoubliables avec les copains.

### Nos objectifs

- Accompagner l'apprentissage de la vie en collectivité, en établissant des règles de vies basées sur le respect de l'autre et de son environnement.
- Développer l'esprit de responsabilité chez les enfants et les jeunes, ainsi que leur volonté à devenir citoyen.
- Permettre à tous d'accéder aux loisirs, en variant les propositions d'accessoires de loisirs et en adoptant un système de tarification par quotient familial.
- Accompagner chacun dans l'acquisition ou le développement de son autonomie en incitant les enfants et les jeunes à faire par eux même, à trouver des solutions adaptées.

LES ÉQUIPES DES DIFFÉRENTS SERVICES DE LA ROCHE SE RETROUVENT RÉGULIÈREMENT AU COURS DE L'ÉTÉ POUR REMETTRE EN QUESTION LEURS PRATIQUES LORS DES CAMPS ET BIVOUACS.

ELLES AMÉLIORENT AINSI LEUR ORGANISATION AFIN DE PROPOSER UN SERVICE MIEUX ADAPTÉ POUR TENDRE VERS LEURS OBJECTIFS.

AU CŒUR DE NOS PRÉOCCUPATIONS, L'ORGANISATION QUE NOUS METTONS EN PLACE PERMET-ELLE À CHACUN D'ÊTRE À L'AISE AU SEIN DU COLLECTIF ? LAISSE-T-ON AUX ENFANTS ASSEZ DE TEMPS POUR SE REPOSER LORS DES CAMPS ET BIVOUACS ? TOUT EN RESPECTANT LEUR DÉSIR D'ACTIVITÉ, LES PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS S'ADRESSENT-ELLES À UN PUBLIC LARGE ? L'ENFANT SE SENT-IL ACTEUR DE SON CAMP ? CHAQUE ENFANT EST-IL CAPABLE DE FAIRE PREUVE D'AUTONOMIE ?

Evaluation

## De la théorie à la pratique

### LES CAMPS, LES BIVOUACS

La Roche propose au cours de l'année différents accessoires de loisirs de 3 à 17 ans. Ces moments privilégiés permettent à l'enfant ou aux jeunes de découvrir une activité de loisirs et de l'approfondir par le biais de différents ateliers.

Un panel de camps variés est proposé selon les tranches d'âge. Pour les 3/5 ans, il est organisé des bivouacs d'une durée maximale de 2 nuits et 3 jours tandis que pour les 6/12 ans, la durée proposée est de 4 nuits et 5 jours.

**Un animateur référent est en charge du bon déroulement et met en lien avec l'équipe pédagogique un planning d'activités diversifié et adapté selon les tranches d'âge en respectant les besoins et les envies des enfants.**

Les enfants sont logés en hébergement collectif sur le canton ou sous des tentes. Ces campements sont aménagés comme des lieux de vie agréables. La disposition des tentes respectera le rythme et la sécurité de tous.

Du matériel est mis à disposition des animateurs et des enfants: matériel pédagogique, jeux, livres et BD, ballons.



## LES ACCUEILS DE LOISIRS AVEC HÉBERGEMENT

Ces séjours sont des aventures uniques à vivre et à partager, une vraie fabrique de souvenirs...

### Nos objectifs

- Développer l'autonomie. En incitant les jeunes à faire par eux-même, à trouver des solutions adaptées à leur problème.
- Amener les jeunes à s'engager sur le long terme en proposant de s'inscrire dans la préparation du séjour et dans l'organisation d'actions d'autofinancement tout au long de l'année. C'est donner la possibilité aux jeunes de faire l'expérience d'organiser ses vacances. C'est aussi amener les jeunes à travailler ensemble lors des actions, ce qui fait naître une dynamique d'entraide au sein du groupe.
- Permettre la transmission de savoirs, savoir-faire et valeurs en rassemblant des personnes d'horizons divers et en proposant un dialogue.
- Donner la possibilité d'être curieux et l'envie de voyager. Découvrir un environnement différent, vivre des expériences nouvelles, construit personnellement et collectivement. C'est amener à dépasser les appréhensions liées au voyage et permettre l'accès à tous à ces découvertes riches en apprentissages. Ces séjours peuvent-être considérés comme une introduction à leurs expériences futures de jeunes adultes.

L'ÉQUIPE D'ANIMATION ÉVALUE SON TRAVAIL AU TRAVERS D'UNE DISCUSSION PERMANENTE AVEC LES JEUNES, MAIS AUSSI EN ÉVALUANT LEURS MOTIVATIONS SELON L'IMPLICATION RÉGULIÈRE OU NON DE CHACUN AUX ACTIONS D'AUTOFINANCEMENT ET AUX RÉUNIONS DE PRÉPARATION.

AU CŒUR DE NOS PRÉOCCUPATIONS, LES JEUNES SE SENTENT-ILS PLEINEMENT ACTEURS DE LEUR SÉJOUR ? LES JEUNES S'INVESTISSENT-ILS DU DÉBUT À LA FIN DU PROJET ? LES JEUNES S'ENTRAIDENT-ILS LORS DES SÉJOURS ? UNE IDÉE A-T-ELLE ÉMÉRGÉ DU SÉJOUR POUR CRÉER UN NOUVEAU PROJET D'AUTOFINANCEMENT ?

Evaluation



## De la théorie à la pratique

Chaque année des séjours aux thématiques toujours variées, sont proposés par le service jeunesse mais aussi et surtout par des groupes de jeunes qui créent et organisent leur séjour par l'intermédiaire de l'accompagnement de projet.

La durée des séjours varie entre 7 et 18 jours en fonction de l'éloignement de la destination (Haute Savoie ou Croatie par exemple). Les séjours d'été sont majoritairement itinérants et sous la référence d'un animateur diplômé. Les jeunes sont logés en camping sous tentes. L'hiver, les jeunes sont accueillis en lieu d'hébergement collectif.

**En séjour, les jeunes sont amenés à développer leur sens pratique et à être autonomes. Ainsi, ce sont les jeunes qui montent le campement, cuisinent, font les courses, les rangent, font la vaisselle... avec le moins d'interventions possible de la part des animateurs.**

En dehors du séjour ski en hiver, les destinations des séjours été sont élaborées et choisies par les jeunes. Les groupes se constituent au cours de l'année. Ceux-ci sont accompagnés par les animateurs dans la construction de leur séjour. Ils élaborent un itinéraire, choisissent les activités et visites en fonction d'un budget, sélectionnent et contactent les campings, préparent des jeux pour visiter les villes, cherchent les lieux de randonnées...

Des jeunes, indépendants de l'accompagnement de projet peuvent rejoindre le groupe.

**Pendant le séjour, les jeunes participent à l'animation des jeux qu'ils ont mis en place, font visiter les villes au groupe...**



## 3. L'EQUIPE D'ANIMATION

### Notre rôle vers le public

#### Notre engagement envers les enfants et les jeunes

- Animer un groupe tout en étant à l'écoute de chacun

Chaque animateur est en mesure d'animer son activité dans une dimension collective, sans bien sûr oublier l'individu. Respecter les enfants et les jeunes dans leurs globalités c'est au travers de leurs paroles, actes et convictions qu'ils seront considérés.

- Accompagner les enfants et les jeunes dans les apprentissages

L'animateur développe des objectifs pédagogiques tout en veillant à s'adapter au rythme d'apprentissage de l'enfant ou du jeune.

- Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants

Dans leur organisation les équipes de La Roche sécurisent les espaces où évoluent les enfants et les jeunes. Les équipes cherchent à assurer une stabilité dans les repères éducatifs de l'enfant et du jeune, en continuité avec les repères transmis par les différents acteurs de son éducation (familles, écoles ...). Les animateurs sont un appui pour chaque enfant ou jeune et peuvent apporter soutien et réconfort à chacun sans distinction.

- Mettre en place des activités adaptées aux attentes du public et à ses envies

La Roche établit un dialogue continu avec son public pour mettre en place un programme d'activités riche et innovant au plus près des désirs des enfants et des jeunes.

#### Notre engagement envers les familles

- Accompagner et suivre chaque famille tout au long de l'année

Chaque famille est amenée à rencontrer un agent de La Roche afin de mieux se connaître au cours du rendez-vous annuel d'inscription. Cela nous permet d'accompagner au mieux les familles dans leurs choix, d'échanger sur l'évolu-

tion de leur enfant au sein de nos services ou encore de les orienter vers des aides financières potentielles.

- Proposer des moments conviviaux, ouverts à tous, pour se retrouver

La globalité des actions de La Roche amène les partenaires à travailler ensemble autour d'événements phares et inter-générationnels avec la volonté de permettre l'échange, la découverte de l'autre et la transmission de valeurs fortes de vivre ensemble. Ces événements participent à permettre aux parents de partager des moments forts avec leur(s) enfant(s).

#### Être animateur à La Roche c'est :

- Être engagé vis à vis de son équipe
- Faire preuve de respect
- Être à l'écoute et ouvert d'esprit
- Faire rêver
- Savoir se remettre en question
- Développer et partager ses savoirs faire
- Être créatif et polyvalent
- Connaître son public et ses particularités
- Être professionnel
- Être au service du public





### III. FONCTIONNEMENT

La Société Publique Locale La Roche est dédiée aux 3-17 ans des communes d'Avessac, Fégréac, Massérac Plessé et St-Nicolas de Redon.

#### S'inscrire à La Roche

Une inscription générale via la constitution d'un Dossier Unique d'Inscription Famille permet l'accès à tout accueil et activité. Il convient ensuite de réserver l'activité souhaitée. L'équipe de La Roche accueille les familles sur rendez-vous, sur le siège social.

#### La réservation

Pour transmettre une réservation, La Roche propose plusieurs solutions :

- Via le portail famille sur le logiciel d'inscription de La Roche
- En envoyant un mail à : [reservation@audomainedelaroche.fr](mailto:reservation@audomainedelaroche.fr)
- Pendant la journée des réservations estivales

#### Informations et programmes d'activités

- Les équipes administratives et d'animation de La Roche sont disponibles tout au long de l'année dans tous les accueils administratifs et d'animation. Les agents de La Roche sont à l'écoute pour échanger, conseiller, orienter et répondre aux questions.
- L'& (prononcer «l'esperluette») permet aux familles de connaître les actualités, les bilans des vacances scolaires et des activités mises en place.
- Le programme des animations est édité à chaque période scolaire (avant les vacances) et présente les activités des accueils de loisirs ainsi que pendant les TAP's.
- La brochure des réservations d'été répertorie l'ensemble des activités estivales (A.L.S.H., camps, stages, bivouacs, sorties, séjours...).
- Facebook permet un dialogue avec les parents ou les jeunes au quotidien et diffusent les actualités de La Roche sur la toile.
- Les agents municipaux ainsi que les élus respectifs des communes orientent, informent et font le lien avec les familles au sein des mairies.



**LA ROCHE**  
LE PLAISIR D'ACCUEILLIR

n°17

rue Champ Chaumont  
44630 PLESSÉ

02 52 78 00 10