2026 - 2027

PROJET PÉDAGOGIQUE



APS
AVESSAC

LA ROCHE
LE PLAISIR D'ACCUEILLI

SPL La Roche
17 rue Champ Chaumont, 44 630 Plessé
02 52 78 00 10

I. MODALITÉS D'ORGANISATION

A. Lieux et adresses

ENVIRONNEMENT



28 rue de Plessé
44460 AVESSAC
Situé dans l'enceinte de l'école publique du Petit-Bois de la commune.

STRUCTURE



17 rue Champ
Chaumont

Une SPL est une société de type société anonyme, mais dont le capital est détenu à 100% par des collectivités territoriales ou groupements de collectivités. Les SPL sont des sociétés régies pour l'essentiel, par le droit privé. Leurs salarié.es et leur comptabilité relèvent du droit privé. Elles ont un capital exclusivement public, détenu par au moins deux collectivités locales ou leurs groupements et se voient attribuer leurs missions sans mise en concurrence. Les SPL ne peuvent intervenir que pour leurs actionnaires publics et sur leurs seuls territoires. Elles complètent la gamme des Entreprises Publiques Locales (EPL) et permettent aux collectivités locales de disposer d'un nouveau mode d'intervention capable de moderniser la gestion des services publics locaux.

Suite à une demande de l'État (cf. arrêté préfectoral du 16 Juin 2016), le syndicat intercommunal à vocation unique a été dissous le 31 Décembre 2016. Le SIVU Enfance Jeunesse laisse donc sa place à la Société Publique Locale La Roche depuis le 1er Janvier 2017. Les communes d'Avessac, Fégréac, Massérac, Plessé et Saint-Nicolas de Redon ont confié leurs compétences enfance et jeunesse pour les 3-17 ans à La Roche par deux délégations de Service Public : DSP Accueil des jeunes pendant les périodes scolaires et DSP Enfance et Jeunesse (période de vacances scolaires). Chaque commune est représentée par des administrateurs, qui sont obligatoirement consultés ou informés pour toute décision de développement, d'engagement et de financement des opérations confiées.

La Roche a pour fonction l'administration des accueils, la coordination des acteurs et des missions et l'exploitation administrative, technique et financière.

LA ROCHE EN QUELQUES CHIFFRES

05
COMMUNES LIMITROPHES
bénéficient de nos services

08
SITES D'ACCUEIL
dont 2 accueils de loisirs
et 1 service jeunesse

34
SALARIÉ.ES
travaillent pour La Roche

B. Modalités d'accès à l'Accueil de loisirs

Toute fréquentation des accueils périscolaires implique la constitution préalable d'un DOSSIER D'INSCRIPTION. Le Dossier d'inscription donne ensuite accès au portail famille avec un espace dédié et sécurisé afin de procéder aux réservations.
https://audomainedelaroche.portail-familles.app/

Possibilité de joindre directement nos services par téléphone **02 52 78 00 10** ou par mail à **reservation@audomainedelaroche.fr**

Les enfants scolarisés à l'école d' Avessac sont pris en charge aux heures qui précèdent et suivent la classe. Les familles bénéficient d'une tarification selon leur Quotient Familial par tranche de 30min. Ces tarifs sont votés chaque année par les actionnaires.

Les enfants sont pointés à leur arrivée le matin et le soir en partant sur notre logiciel de pointage, cela déclenche automatiquement la facturation en conséquence. **Les inscriptions sont ouvertes et accessibles via le portail famille depuis le 17 août pour l'année scolaire 2026/27.**

ATTENTION : le nombre de places en accueil collectif de mineurs est fixé en fonction du nombre d'encadrants afin de garantir la sécurité et la qualité de nos accueils : les places pourront donc être limitées. Toutes ces prestations doivent au préalable être réservées. **Sans inscription ou demande écrite par mail de la famille avec un retour de confirmation de notre part, La Roche refusera la prise en charge de l'enfant**, pour des raisons de sécurité et de cadre réglementaire auquel nous sommes soumis.

• Accueil périscolaire

	QF1 < 380	QF2 381 à 500	QF3 501 à 680	QF4 681 à 760	QF5 761 à 900	QF6 901 à 950	QF7 951 à 1500	QF8 1501 à 2000	QF9 2001 à 2500	QF10 > 2501	HORS SPL
PÉRISCOLAIRE (par tranche de 30 minutes)	0, 79 €	0, 90 €	1, 02 €	1, 13 €	1, 25 €	1, 36 €	1, 46 €	1, 57 €	1, 70 €	1, 81 €	1, 91 €

HORAIRES

LUNDI - MARDI - JEUDI - VENDREDI

APS Avessac Pour les enfants de Petit Bois & Ste Marie	**7 h 05 - 8 h 35**	**16 h 05 - 18 h 45**

C. Communication

La communication entre tous les acteurs est très importante pour le bon déroulement des activités.

Des photos seront diffusées **sur nos réseaux** afin de faire découvrir en image les activités menées sur l'accueil de loisirs. Avec vérification au **préalable du droit à l'image**. Un temps convivial avec les familles sera organisé une fois par mois au sein de l'accueil.
Un **affichage à l'entrée de l'accueil** informe les parents, du menu du goûter du jour ou de la semaine entière, **des objectifs pédagogiques** des activités proposées ainsi que des informations importantes relatives au bon fonctionnement de l'accueil. Des **enquêtes de satisfaction** vont être réalisées auprès des familles et des enfants à deux reprises dans l'année, afin de tenir compte des avis des enfants et familles dans la construction des programmes comme dans l'amélioration qualitative. Des **temps conviviaux** seront proposés dans l'année en invitant les familles à s'arrêter un moment au sein de l'accueil avec les animateurs et leurs enfants afin de découvrir ou redécouvrir ensembles les activités réalisées et les projets menés.

- Exposition de photos lors du café des parents.
- Mise en avant des temps fort : café de parent, porte ouverte, intervenant...
- Temps d'échanges fréquents avec les familles
- Mise en valeur des informations (mur d'affichage)
- Les réseaux sociaux et le site internet de la SPL

Le Comité Usagers :

Les représentants des familles sont des interlocuteurs privilégiés entre les familles et l'équipe d'encadrement. Ils contribuent à :
représenter les familles auprès des responsables et de la direction
relayer les besoins, les idées et les remarques des familles, proposer des pistes d'amélioration pour le fonctionnement, le dialogue et la communication, participer à des temps d'échange réguliers avec les équipes.

Nouveauté cette année !
Le Comité d'Usagers pourra s'exprimer sur les différents temps d'accueil : Périscolaire , Accueil du mercredi, Accueil de loisirs.

Scannez ce code QR pour accéder à nos réseaux sociaux, notre site et au portail famille.

D. L'équipe d'encadrement

référente du site



Lolita PHILIPPOT
(BAFA)



Virginie BODESCOT
(BAFA)



Florence PRIME
(BAFA)



Théo PELLETIER

Les rôles et fonctions de chacun

L'équipe d'animation travaille en commun pour le bien-être de tous. Ses membres connaissent et appliquent le projet pédagogique et d'animation. Des réunions permettent d'adapter les activités aux besoins ou envies des enfants, l'échange de points de vue dans un climat de confiance, de respect mutuel et d'entraide. La référente et son équipe sont garants du respect des règles établies au sein de l'accueil tout en ayant un comportement exemplaire à la fois dans ses propos, sa tenue et son attitude.

Les missions du référent.e

- Assurer la sécurité physique et morale des enfants accueillis.
- Organiser le bon fonctionnement de l'accueil (accueil des familles, gestion du matériel, gestion des listes avec informations importantes concernant les enfants (PAI, droit à l'image...) relais de terrain avec la hiérarchie.
- Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations avec les familles.
- Élaborer, en concertation avec l'équipe d'animation le projet pédagogique.
- Coordonner l'équipe d'animation.

Les missions des animateurs

- Assurer la sécurité physique et morale des enfants qui lui sont confiés.
- Participer au projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif du territoire.
- Construire une relation individuelle et/ou collective de qualité avec les enfants.
- Encadrer la vie quotidienne et les activités.
- Proposer et organiser les activités adaptées aux capacités et aux besoins des enfants en tenant compte de leurs envies.

E. Les locaux d'accueil et leur affectation

Les locaux sont mis à disposition par la commune d'Avessac comme souligné dans la DSP Patrimoine.

Plan de l'accueil d'Avessac



APS AVESSAC
28 RUE DE PLESSÉ
44660 AVESSAC

PROJET DE FONCTIONNEMENT

A. Vie quotidienne

Les enfants pourront fréquenter l'accueil périscolaire sur réservation au préalable via le portail famille, par téléphone ou par mail. Pour ce faire un dossier d'inscription à jour auprès de nos services est obligatoire. Notre principale mission est de proposer aux familles un mode de garde sécurisant et accueillant où la prise en charge de l'enfant est quotidiennement réfléchie afin de garantir aux familles un accueil de qualité. Il s'agit d'un lieu de vie et d'enrichissement où le respect du rythme de vie de l'enfant est prioritaire. C'est un lieu de découverte, de détente et de loisirs pour l'enfant et il se doit également d'être un lieu de confiance pour les parents. Le personnel formé accompagne les enfants au quotidien et s'assure de toujours donner du sens à l'action menée.

PÉRICENTRE MATIN
La prise en charge de l'enfant à ce moment de la journée se situe à une période charnière, au rythme souvent bousculé, comprise entre le lever et le temps de classe. Une atmosphère calme, réconfortante est privilégiée. Chaque enfant doit pouvoir choisir en souplesse son activité et pouvoir s'isoler s'il le souhaite. Ils sont accueillis puis dirigés vers les différents espaces d'activités (jeux de société, jeux de construction, espace d'imitation, dessin, ateliers animés, etc).

PÉRICENTRE SOIR
Après une journée d'école les enfants sont moins enclins à se concentrer. Les animateurs de l'accueil rechercheront un équilibre entre la gestion collective du groupe et les besoins plus individuels des enfants. La détente et le bien être seront privilégiés.
Des ateliers animés sont proposés mais jamais imposés.

B. Règles de vie

POUR LES ENFANTS :
Les sanctions discriminantes, humiliantes et collectives sont proscrites. En cas de faute de l'enfant, le dialogue, la réparation des dommages matériels, les excuses et la punition constructive seront mis en avant. L'animateur pourra alors se référer à la charte de vie réalisée chaque début de semaine en collaboration avec les enfants en donnant des explications cohérentes.

POUR LES ADULTES :
Application du règlement intérieur. Rappel : il est possible de diffuser des images de la vie de l'ACM sur les réseaux sociaux (comme Facebook ou Instagram) en accord avec la référente et après vérification obligatoire du droit à l'image. Les animateurs sont autorisés à prendre en photo ou à filmer les enfants pour le bon déroulement des activités (cadres photos, expo...). Le rôle de l'animateur n'est pas de prendre en photo chaque enfant mais bien le groupe au moment de l'animation.

DÉMARCHE ÉDUCATIVE

A. Rappel des principaux axes du Projet Éducatif de Territoire

Depuis 2009, un projet Éducatif Local a été entrepris conjointement avec l'ensemble des acteurs du territoire. C'est en 2014 que le PEDT est venu compléter cette dynamique. Le PEDT s'inscrit aujourd'hui dans la volonté de mettre en œuvre une action éducative cohérente et concertée avec toute la communauté éducative. Les élus sont initiateurs, porteurs et coordonnateurs de ce projet, aidés et accompagnés par la direction des services et tous les agents de La Roche. Aujourd'hui l'objectif de notre PEDT est de poursuivre l'engagement avec l'ensemble des partenaires pédagogiques locaux et institutionnels sur le temps scolaire, périscolaire et extrascolaire. Les orientations prioritaires du PEDT se déclinent à travers les points suivants :

CRÉER OU RENFORCER LE LIEN AVEC LES ACTEURS ÉDUCATIFS ET LES PARTENAIRES

- Créer les dynamiques d'échanges et les partenariats
- Faciliter les interventions des acteurs éducatifs sur les pratiques culturelles, sportives, éducatives
- Développer des activités en lien avec les projets d'écoles

AMÉLIORER LA COMMUNICATION À DESTINATION DES FAMILLES ET ACTEURS DU TERRITOIRE

- Réalisation de lettre d'information
- Utilisation des outils numériques d'information et de communication
- Faire participer les enfants à la communication des activités réalisées
- Échanges avec les comités d'usagers

FAVORISER LA CITOYENNETÉ ET L'ENGAGEMENT LOCAL

- Favoriser la participation des enfants et jeunes dans les événements locaux (fête des aîné.es...)
- Création de junior associations... afin de favoriser l'engagement
- Mettre en œuvre des formations citoyennes (premiers secours...) à destination des enfants et sensibiliser à la solidarité

II. PROJET PÉDAGOGIQUE

Durant l'année scolaire 2026 - 2027, les animateurs vont proposer aux enfants une multitude d'activités variées et adaptées aux différentes tranches d'âge. Ces animations s'inscrivent dans une démarche éducative visant à favoriser la vie en collectivité, l'autonomie et l'épanouissement. Au-delà des activités proposées, les animateurs visent à accompagner les enfants dans leur développement personnel et social. Ils constituent un espace bienveillant et sécurisant où chaque enfant à sa place dans le groupe en tant qu'individu.

Objectif ZOOM :
Sensibiliser les enfants à leur environnement extérieur. (En concordance avec le projet de renaturation de l'école du petit bois)

Objectif opérationnels	Moyens	Évaluations
Favoriser la découverte et l'appropriation de l'environnement extérieur.	- Aménager et créer des espaces extérieurs identifiables par les enfants (ex : jardin, espace ballon, espace vélo, espace détente...) -> en lien avec le projet de renaturation de la cour de l'école. - Création d'un planning d'activités extérieurs	- Les enfants ont bien identifié les différents espaces ? - Combien d'enfants jouent ou pratique une activité dans les espace dédiés (2 à 5 enfants par espaces ?) - Les enfants consultent-ils le planning extérieur (prise d'informations autonome)
Contribuer au développement de l'observation et de la curiosité	- Créer des temps d'animation à l'extérieur en toutes saisons et découvrir les secrets de la nature : - Planter des glands et observer l'évolution - Land art saisonnier - Chasse au trésor nature - Créer des supports pour faciliter la découverte et l'observation (ex : Création d'un herbier par saison + Photo et dessin du jardin par saison). - Création d'un arbre au sein de l'accueil qui suit les saisons avec la découverte de ses habitants - Mise en place de la malle nature avec un animateur	- Au moins I animation par semaine a été proposé à l'extérieur ? Au moins 6 enfants ont y participés ? - Combien de supports d'observations ont été créés ? Au moins I0 enfants ont participé à la création de l'herbier ? Au moins 5 enfants ont participé à la prise de photos ? - Au moins 8 enfants participent à la création de l'arbre et l'alimentent d'éléments correspondants à leur découvertes et observations. - Avec combien d'éléments de la malle nature avons-nous travaillé ?
Sensibiliser à la protection de l'environnement.	- Aménagement des extérieurs favorisant les moments d'animation : compost, pluviomètre. - Sensibiliser à la protection des animaux en s'appuyant sur les différentes saisons	- Combien d'éléments d'observation et de mesure mettrons nous en place ? (Au moins 3) - Au moins 2 temps de sensibilisation sur la protection des animaux ont été réalisé sur la période ? Au moins 6 enfants y ont participé ?

II. PROJET PÉDAGOGIQUE

Objectif opérationnels	Moyens	Évaluations
	- Création avec des éléments naturel et élément recyclés. Ex : fabriquer du papier, peinture en se servant d'élément naturel, fabrication de pâte à modeler non toxique - Activités manuelles avec les éléments trouver dans la nature.	- Combien d'enfants participent aux activités recyclage et création avec les produits naturels ? (Au moins 15) - Combien de créations différentes ont été initiées (au moins 3)
Engager les enfants au respect de la faune et de la flore	- Favoriser l'autonomie dans la gestion du matériel en créant et en laissant à disposition une malle nature leur permettant d'entretenir, d'observer les habitants du jardin et des arbres et les laissé découvrir par eux même. - Ramasser les déchets autour et au sein de l'école. - Développer le sens des responsabilités individuelles et collectives en attribuant des rôles à chacun. (Gardien du jardin, Police des déchets, Capitaine de la propreté) - Création de visuels de sensibilisation à placer dans les espaces nature de la cour (et des alentours) avec les enfants.	- Combien d'enfants utilisent la malle nature quotidiennement ? (Au moins 10). Les enfants utilisent-ils l'ensemble des éléments de la malle ? - Combien de session « ramassage des déchets » et combien d'enfants y participent ? - Combien d'enfants s'engagent à un rôle spécifique au sein de leur environnement ? (Au moins 5) - Combien de supports de sensibilisation ont été imaginé à l'initiative des enfants ? (Au moins 3)
Encourager les prises d'initiative dans des actions à visé écologique	- Par le biais de la création (panneaux, affiche, dessin ...) - Sensibilisation au tri des déchets, au compost - Création de gouter 0 déchets - Faire des éco-défis (ex : récupérer l'eau, faire des plantations et le reste à déterminer avec eux)	- Combien de création visuelle à visé écologique a-t-on créé ? (Au moins 3) - Réaliser un goûter 0 déchet à la fin de l'année ? Cela a-t-il eu un impact sur la réflexion concernant la réduction des déchets ? - Combien d'éco défis ont été proposés ? (au moins 3)

Nom du projet Titre	Des racines à la cime, L'histoire de notre chêne à travers les saisons.

Finalité du projet	Nous voulons être en cohérence avec le projet de renaturation de la cour d'école et engager les enfants dans cette démarche. Nous mettrons l'accent sur le chêne remarquable de la cour qui symbolisera la préservation.

Objectif du projet	- Sensibiliser et engager les enfants au respect et à la protection de leur nouvel environnement au sein de leur espace extérieur. - Eveillé le public aux éco gestes - Renforcer la cohésion de groupe grâce à un objectif commun et citoyen. - Favoriser la découverte et l'appropriation de l'environnement extérieur. - Contribuer au développement de l'observation et de la curiosité - Engager les enfants au respect de la faune et de la flore - Encourager les prises d'initiative dans des actions à visé écologique

Description du projet (activités)	**PRESENTATION DU THEME :** **Ensemble, cultivons le respect pour des lendemains qui fleurissent.** **Période 1 : Du 1er septembre au 16 Octobre 2026 «La nature comme terrain de jeux, c'est la rentrée, sème tes idées »** - Créer des dessin et maquette de leur espace extérieur idéal. - Créer avec les enfants des espaces de jeux et d'activités diversifiées dans la cour de l'école. - Personnifier le chêne remarquable de l'école afin de sensibiliser les enfants au vivant de la flore. - mise en place du fil rouge de l'année : Photos et dessins du chêne par saison avec création d'un cadre permanent pour exposer.

→ Quel objectif en lien avec le projet péda sera évalué ?

- Favoriser la découverte et l'appropriation des espaces extérieur.

Période 2 : Du 2 Novembre au 18 Décembre 2026 « A l'ombre du grand chêne, la curiosité s'éveille…

- Création d'un herbier
- Créer des chasses au trésor nature
- Créer un arbre au sein du péri évolutif avec les saisons

→ Quel objectif en lien avec le projet péda sera évalué ?

- Contribuer au développement de l'observation et de la curiosité

Période 3 : Du 4 Janvier au 19 Février 2027 « Même s'il sommeil, notre chêne veille ».

- Créations recyclage, revalorisation du matériel.
- Création à base de produit naturel (pate à modelé, papier maché.)
- Mise en place d'un pluviomètre

→ Quel objectif en lien avec le projet péda sera évalué ?

- Sensibiliser à la protection de l'environnement.

Période 4 : Du 8 Mars au 16 Avril 2027 « La nature se réveille et nous révèle ses merveilles. »

- Mise en place de la malle nature accompagné par un animateur.
- Création de supports visuels sur la sensibilisation à la protection de l'environnement
- Mise en place de missions à but écologique : ex : ramasser les déchets.

→ Quel objectif en lien avec le projet péda sera évalué ?

- Engager les enfants au respect de la faune et de la flore

Periode 5 : «u 3 Mai au 2 Juillet 2027 « Dans le regard bienveillant du grand chêne, on récolte ce que l'on sème (s'aime). »

- Création (panneaux, affiche, dessin …) pour le composte ou autres
- Création de gouters 0 déchets
- Récolter et mettre en places les idées d'initiative des enfants (dans la mesure du réalisable)

→ Quel objectif en lien avec le projet péda sera évalué ?

- Encourager les prises d'initiative dans des actions à visé écologique

Moyens mis en œuvre

Moyens **HUMAINS**

- Une équipe de 4 animateurs
- Les partenaires (médiathèque, ludothèque, école, mairie, association...)
- Les enfants et leur famille
- Intervenants extérieurs

Moyens **MATÉRIELS**

- Les locaux mis à disposition par les communes
- Le matériel pédagogique
- Bibliothèque de l'école et la salle de motricité
- Le matériel pédagogique et créatif
- Un ordinateur et une imprimante
- Des malles de jeux de sociétés

Moyens **FINANCIER**

- CAF / MSA
- Subventions
- Communes
- Familles

Moyens **EN COMMUNICATION**

- **Les animateurs formés et qualifiés** de la structure sont les porteurs du projet en lien direct avec leur direction.
- **Affichage des plannings d'activités** et des sorties (avec informations détaillées), des menus et goûters
- **Mailing** aux familles
- **Réseaux** Sociaux
- **Temps convivial** une fois par mois avec les familles «Le Café des Parents».

Bilan pédagogique

Des réunions d'équipe sont organisées avec les animateurs et la direction.

Ces réunions permettent de partager les expériences de chacun, de faire remonter les problématiques rencontrées afin d'y remédier rapidement mais également de faciliter la préparation des activités et anticiper les besoins en matériels pédagogiques.
Analyse des points forts (réussite d'un grand jeu, satisfaction des enfants et des familles pour une sortie proposée...)

III. ANNEXES

A. Organigramme

LA ROCHE
LE PLAISIR D'ACCUEILLIR

PRÉSIDENT·E

DIRECTEUR·TRICE

PÔLE ADMINISTRATIF
- Responsable administratif - Ressources humaines
- Responsable comptabilité
- Responsable communication

PÔLE ANIMATION
- Responsable enfance
- Responsable jeunesse
- Coordinatrice enfance-jeunesse

Pôle Patrimoine

Responsable patrimoine

2 agents d'entretien

ENFANCE

AVESSAC

APS

Référents·tes : 1
Animateurs·trices :

Matin : 1
Soir : 4

LA CITADELLE

PLESSÉ

APS

Référents·tes : 1
Animateurs·trices :

Soir : 2

LE COUDRAY

APS

Référents·tes : 1
Animateurs·trices :

Matin : 1
Soir : 1

TAP'S

Animateurs·trices : 2

LE DRESNY

APS

Référents·tes : 1
Animateurs·trices :

Matin : 0
Soir : 1

FÉGRÉAC

APS

Référents·tes : 1
Animateurs·trices :

Matin : 1
Soir : 2

MASSÉRAC

APS

Référents·tes : 1
Animateurs·trices : 1

MIL'COULEURS

SAINT-NICOLAS-DE-REDON

APS

Référents·tes : 1
Animateurs·trices :

Matin : 1
Soir : 2

LES MERCREDIS

Référents·tes : 1
Animateurs·trices : 3

LA RONDE

PLESSÉ

APS

Référents·tes : 1
Animateurs·trices :

Matin : 3
Soir : 4

TAP'S

Animateurs·trices : 4

LES MERCREDIS

Référents·tes : 1
Animateurs·trices : 4

JEUNESSE

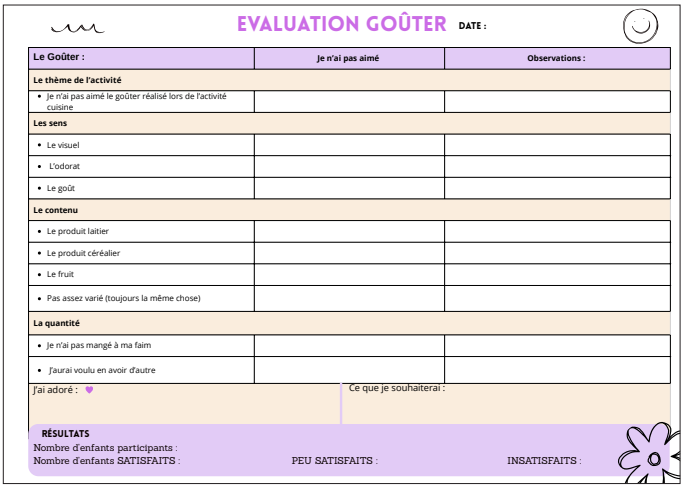
5 COMMUNES

Animateurs·trices : 3

APS : accueils périscolaire

Scannez ce code QR pour accéder à nos réseaux sociaux, notre site et au portail famille.

B. Enquêtes de satisfaction



EVALUATION GOÛTER

DATE :

Le Goûter :	Je n'ai pas aimé	Observations :
Le thème de l'activité		
• Je n'ai pas aimé le goûter réalisé lors de l'activité cuisine		
Les sens		
• Le visuel		
• L'odorat		
• Le goût		
Le contenu		
• Le produit laitier		
• Le produit céréalier		
• Le fruit		
• Pas assez varié (toujours la même chose)		
La quantité		
• Je n'ai pas mangé à ma faim		
• J'aurai voulu en avoir d'autre		

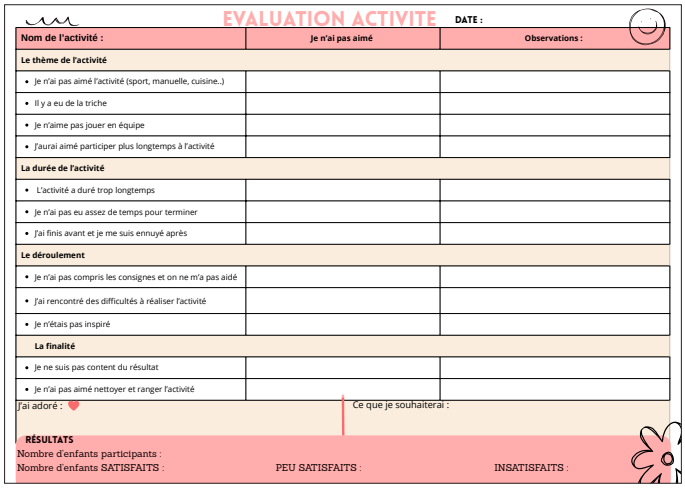
J'ai adoré :

Ce que je souhaiterai :

RÉSULTATS

Nombre d'enfants participants :

Nombre d'enfants SATISFAITS : PEU SATISFAITS : INSATISFAITS :



EVALUATION ACTIVITE

DATE :

Nom de l'activité :	Je n'ai pas aimé	Observations :
Le thème de l'activité		
• Je n'ai pas aimé l'activité (sport, manuelle, cuisine..)		
• Il y a eu de la triche		
• Je n'aime pas jouer en équipe		
• J'aurai aimé participer plus longtemps à l'activité		
La durée de l'activité		
• L'activité a duré trop longtemps		
• Je n'ai pas eu assez de temps pour terminer		
• J'ai finis avant et je me suis ennuyé après		
Le déroulement		
• Je n'ai pas compris les consignes et on ne m'a pas aidé		
• J'ai rencontré des difficultés à réaliser l'activité		
• Je n'étais pas inspiré		
La finalité		
• Je ne suis pas content du résultat		
• Je n'ai pas aimé nettoyer et ranger l'activité		

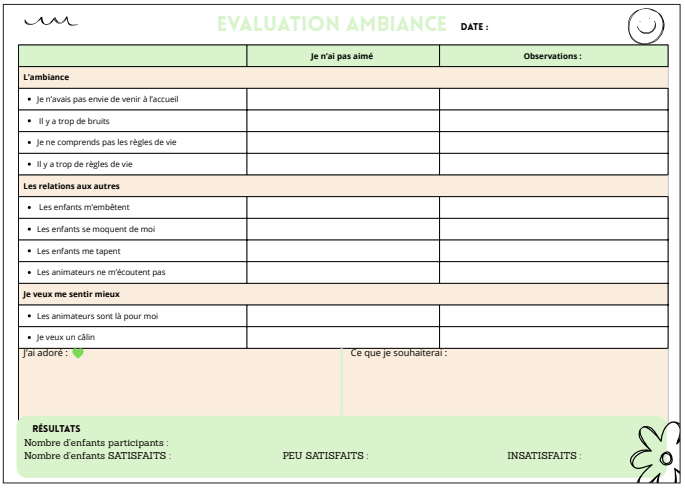
J'ai adoré :

Ce que je souhaiterai :

RÉSULTATS

Nombre d'enfants participants :

Nombre d'enfants SATISFAITS : PEU SATISFAITS : INSATISFAITS :



EVALUATION AMBIANCE

DATE :

	Je n'ai pas aimé	Observations :
L'ambiance		
• Je n'avais pas envie de venir à l'accueil		
• Il y a trop de bruits		
• Je ne comprends pas les règles de vie		
• Il y a trop de règles de vie		
Les relations aux autres		
• Les enfants m'embêtent		
• Les enfants se moquent de moi		
• Les enfants me tapent		
• Les animateurs ne m'écoutent pas		
Je veux me sentir mieux		
• Les animateurs sont là pour moi		
• Je veux un câlin		

J'ai adoré :

Ce que je souhaiterai :

RÉSULTATS

Nombre d'enfants participants :

Nombre d'enfants SATISFAITS : PEU SATISFAITS : INSATISFAITS :